

## *Kære forældre og medarbejdere...*

Nu er vi ved at være igennem første skoleår som selvstændig skole, og hvilket år det har været. Der er sket meget, så jeg vil forsøge at berette i korte træk, og opfordrer jer til at læse i dybden om nedenstående på Aula.

Covid skal ikke fylde i denne årsberetning, men jeg vil lige give alle en tak for den gode håndtering og så kan vi glæde os over, at skolen endelig er åbnet op for læring og sociale aktiviteter på tværs af grupperne. For nu kan vi gøre det, som vi gerne vil med og i skolen.

Jeg vil starte med at præsentere bestyrelsen:

Jeg hedder Ida og er bestyrelsesformand.

Vores andre forældrerepræsentanter er:

- Louise (næstformand)
- Lotte
- Maria
- Nis

Elevrepræsentant:

- Enzo

Medarbejderrepræsentanter:

- Sara
- Marianne

Ledelsen er repræsenteret af Eva samt Marie eller Hanne ved møderne.

I løbet af det sidste år har flere af skolebestyrelsens forældrerepræsentanter været med i forskellige ansættelsesudvalg, som har anbefalet at ansætte både Eva, Marie og Jeppe. Vi er meget tilfredse med ansættelsesudvalgenes beslutninger. Der skal lyde tak til jer, og en tak til vores nye ledelsesteam for jeres ukuelige indsats.

Skolebestyrelsen har haft meget at tage fat på i dette skoleår og det skal I høre om nu.

### **1) Skolens navn**

Vi valgte at lade jer alle være med i denne proces, og dermed fik vi en masse forslag fra både eleverne, medarbejderne og forældrene. Der var mange gode og sjove bud blandt andet:

- Happy Meal Skolen
- Slytherin
- Valhallaskolen
- Lille Amalienborg
- Fælledparkens Skole
- Nordhavn Skole

Og dette er blot for at nævne få af de mange bud.

Efter en afstemning i bestyrelsen og en gennemgang af reglerne for skolenavne, sendte vi to forslag afsted og fik, som I ved, godkendt Rosenvængets Skole.

## 2) Skolens værdigrundlag

Denne proces har været lang, givende og god. Skolebestyrelsen og medarbejdere har sideløbende arbejdet med flere udkast - visionerne var mange.

Jeg vil lige nævne et par hovedpointer:

- Vi arbejder systematisk med elevernes faglige, sociale og personlige udvikling i en samhörig balance.
- Vi styrker elevernes kompetencer og guider alle elever til øget mestring, også i deres udfordringer.
- Vi ønsker at gøre en positiv forskel for eleverne og familierne på vores skole.
- Læring giver mestring og mestring skaber udvikling
- Læring og trivsel er afhængig af hinanden.

Den fulde version er selvfølgelig tilgængelig på Aula og vores hjemmeside.

## 3) Principper for skolehjemsamarbejdet

Vi valgte i skolebestyrelsen at nedsætte et lille udvalg til denne opgave. Dette holdt møde med Eva, hvorefter Eva tog første udgave med til medarbejdernes udvalg, som arbejdede videre med og selv kom med input til forslaget. Efter at forslaget blev læst, diskuteret og gennemarbejdet af forældre og medarbejdere, blev det endelige udkast vedtaget ved et bestyrelsesmøde.

Det betyder blandt andet:

- at der udarbejdes en folder med praktiske oplysninger om skolehjemsamarbejdet til nye elever og deres familie
- at al kommunikation foregår ens over hele skolen
- at alle omkring eleven ved, hvilke opgaver, der påhviler den enkelte.

## 4) Principper

Af andre principper vi har arbejdet med i skolebestyrelsen, skal der også nævnes

- Udarbejdelse af forretningsorden.

- En forretningsorden er til jeres orientering det papir, hvori der blandt andet står beskrevet, hvad vi som skolebestyrelse skal og hvordan vi etablerer os.
- Principper for valgfag. Hvordan skolen konkret kan tilbyde valgfag i udkolingen.
- Pædagogiske metoder - herunder blandt andet social tænkning, low arousal og teeach.
- Skolebestyrelsen skulle atter godkende timefordelingen - altså de faglige timer for eleverne. Her besluttede vi at gøre socialfag til et fast fag på skemaet.
- Nedsættelse af KKFO-forældreråd. Heri sidder Louise, Lotte og Maria som forældrerepræsentanter.
- Og sidst men ikke mindst etablering af vores forrygende elevråd med Enzo i spidsen og en repræsentant fra hver gruppe. Som tovholdere sidder Sara (pædagog), Anja (lærer) og Marie (KKFO-leder)

I år har elevrådet blandt andet været med til at starte girl power caféen for piger på tværs af grupperne, kåret årets bedste pyntede dør, været med inde over skolens kommende fødselsdag samt kommet med forslag til flere arrangementer og tiltag på skolen.

## **5) Skolebestyrelsen deltagelse uden for skolen**

Flere af skolebestyrelsens forældrerepræsentanter har desuden deltaget i et nyere netværk for specialskolerne i København, herunder også specialskolerækkerne på de almene skoler samt behandlingsskolerne. Det er et meget givende netværk, da vi på tværs af kommunen får talt og hørt fra andre bestyrelser. Der er begyndt at spire et politisk engagement, som absolut kommer vores skole og børn til gode.

Skolebestyrelsen har også været repræsenteret i et dialogmøde med områdeledelsen, hvor alle skoler fra Østerbro og Indre By var repræsenteret af skoleleder og skolebestyrelsesformand med fokus på emnerne inklusion, fællesskaber og plads til forskellighed.

Vi prøver med andre ord at være synlige, så vores stemme også bliver hørt

## **6) Økonomi**

Her kan vi orientere jer om, at skolen og KKFO'en er gået ud af 2021 med et samlet overskud på ca. 450.000, -. Nogle regninger mangler dog at blive betalt.

Skolebestyrelsen har gennem året fulgt økonomien tæt ved løbende opfølgning på skolebestyrelsesmøderne.

## **7) Vores skole**

Inden de afsluttende ord synes vi, at I forældre fortjener at høre, hvor dygtig en medarbejdergruppe skolen har.

Der kom en flot udtalelse, da vi havde pædagogisk tilsyn på skolen. Medarbejderne er gode til at støtte de sociale relationer, tage udgangspunkt i elevernes behov og muligheder, sørge for gode overgange samt dygtige vedrørende den metodiske systematik i den pædagogiske praksis.

Under dette tilsyn var forældrene også repræsenteret gennem deltagelse fra KKFO- forældrerådet.

Ud over det pædagogiske tilsyn har vores ledelse haft den første kvalitetssamtale med områdeledelsen Østerbro/Indre By, som vi nu hører under grundet vores kommende adresse.

Her lød der igen stor ros til skolen for både vores flotte opstart som selvstændig skole, vores rivende udvikling, vores håndtering af skolens løbende udvidelse samt skolebestyrelsens store engagement og de mange pejlemærker og principper, vi allerede har arbejdet med.

Til slut vil jeg lige fortælle, at skolebestyrelsen, ledelsen og hver gruppes teamkoordinator var inviteret med til rejsegilde på vores kommende lokation. Flot, stort, godt indrettet og indbydende er blot nogle af de ord, som kan beskrive stedet.

Entreprenøren holdt den mest rørende tale om, hvor vigtigt netop dette projekt er for dem, da det er til vores børn, som fortjener den bedste skole at være på. Og det kan vi da alle stå bag.

Men inden vi rykker, skal vi tage imod 40 nye børn og deres familier, hvilket vi arbejder på højtryk for at gøre bedst muligt. Vi håber, I er klar til at hjælpe med at give dem den bedste velkomst efter sommerferien. Det betyder også, at vi tager imod 15 nye lærere og 10 nye pædagoger, som heldigvis får lov til at lære vores skole at kende, da størstedelen er blevet ansat fra juni. Med det håber vi, at overgangen med at have 2 matrikler bliver god for alle.

Jeg vil igen opfordre jer til at holde jer orienterede om skolebestyrelsens arbejde på Aula, og minde jer om, at vi altid er klar til at lytte og tage imod input. Hvis I skulle glemme, hvem vi er, så hænger der de fineste billeder af os nede ved indgangen.

Tak til resten af skolebestyrelsen, alle medarbejdere og ledelsen for jeres store indsats i Rosenvængets Skoles første år - nu er vi i gang og jeg kan mærke på jer, at vi er på vej i den helt rigtige retning.