Forandringsmodel - Børnemiljøvurdering

OBS!

Modellen udfyldes baglæns

KKFO: Rosenvængets Skole **ÅR:** 2024

FORMÅL

Alle KKFO'er skal udarbejde en børnemiljøvurdering jf. dagtilbudsloven § 45, kapitel 6.
KKFO'ens børnemiljøvurdering skal indgå som en del af skolens undervisningsmiljøvurdering.

Børnemiljøvurderingen skal indeholde en kortlægning af KKFO'en fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø.
Børnemiljøvurderingen skal beskrive eventuelle børnemiljøproblemer og indeholde handlingsplaner herfor.

UDFORDRINGER

Her beskrives hvad i tager med jer fra FASE 2 i vejledningen - de temaer og fokuspunkter som børnenes besvarelser indikerer i skal arbejde videre på i selve handleplanen.

GRUNDLÆGGENDE FORUDSÆTNINGER

Her beskrives, hvad der allerede er tilstede og hvad der tages udgangspunk ti og skabes sammenhæng.

Hvor ser vi allerede medbestemmelse?
- Aktiviterne i KKFO/Klubben ses der allerede medbestemmelse i form af aktivitkerne, hvor eleverne selv kan vælge, hvad de gerne vil lave indenfor aktiviteterne.

- Legeplads og gaming ses der også medbestemmelse i aktiviterne, da eleverne kan vælge sig ind på det man har lyst til.

- Grupppedagene ses der også medbestemmelse, da det er her eleverne som er med til at vælge, hvad der skal laves.

Kommende mål:
Hvor skal der skabes mere medbestemmelse:

- Aktiviterne skal eleverne være med til at vælge, fx: krea og labitorie som en form for åbent værksted samt bagning, hvor man kan ønske hvad man skal bage.

- Årstidbestemte værkssteder, hvor eleverne inddrages.

HANDLINGS-PLANENS INDSATSER

Her beskrives, hvem der udfører indsatsen og i hvilket samarbejde, samt rolle- og ansvarsfordeling-

Torvholderrne på aktiviteterne er dem som udføre indsatsen.

Derudover når der er gruppedage, så er det alle der er torvholder.

AKTIVITET

Her beskrives den konkrete aktivitet.

Elevrådspostkassen skal promoveres.

Børnemøder 1 gang om måneden

Afsætte tid på pæd møder til at drøfte hvad der kommer frem i elevrådet og børnemøder.

DELMÅL/TEGN

Operationalisering af mål

Her beskrives hvilke delmål og regn, der er et skridt på vejen til at åbne målet.

Større tilslutning til de forskellige aktiviteter.

Positivt narrativ om aktiviterne blandt børn og unge.

Positiv stemning i aktiviteterne.

MÅL

Her beskrives den forskel indsatsen skal medføre for børnene.

Øge lyst og motivation til at være en del af fællesskabet i KKFO og klub.

Øge deltagelsen i aktiviterne.

VIRKNINGER PÅ LÆNGERE SIGT

START HER når I har beskrevet jeres udfordringer.

Beskriv hvad I ønsker at opnå på baggrund af de beskrevne udfordringer - Forhold jer til nationale mål. pejlemærker og Målsætninger for jeres KKFO.

Gr 2: Medbestemmelse.
Målet er at vores børn og unge føler at de får mere medbestemmelse i KKFO og KLUB tid. At de tager ejerskab på de aktiviteter de vælger sig på.