

# Principper for ny gruppedannelse og gruppeskifte på Rosenvængets Skole

## Formål

Formålet er at skabe gode fællesskaber for alle elever og på en måde, der tager hensyn til den enkelte elevs behov, trivsel, sociale færdigheder, læringspotentiale og nærmeste udviklingszone.

## Mål

Målet er at planlægge og gennemføre en proces, der kvalificerer den daglige skoleledelses beslutningsgrundlag, og understøtter at børn og forældre føler sig så trygge som muligt ved den forandring, der kommer.

## Ny gruppedannelse

Ny gruppedannelse og gruppeskifte sker som udgangspunkt i forbindelse med skoleårets start eller afslutning for at sikre ro, forudsigelighed og sammenhæng i børnenes hverdag.

Hvis der opstår væsentlige faglige, sociale eller trivselsmæssige behov, kan ny gruppedannelse eller gruppeskifte dog iværksættes løbende i skoleåret på baggrund af en faglig og ledelsesmæssig vurdering og i dialog med teamet og ledelsen.

## Principper

Den daglige skoleledelse kan danne nye grupper hvis:

- stigende elevtal på en eller flere årgange nødvendiggør ændring i grupperne for at sikre ressourcerne anvendes hensigtsmæssigt
- den daglige skoleledelse vurderer, at det af hensyn til den samlede gruppes trivsel og udvikling, er nødvendigt at ændre i elevsammensætningen i en eller flere grupper.

Det tilstræbes at tage hensyn til:

- at skabe grupper, der bliver socialt og fagligt velfungerende
- at bevare en eller flere brugbare elev/elev-relationer
- kønsfordelingen
- at antallet af elever i grupperne bliver nogenlunde ens
- at alle børn har en kendt voksen i gruppen
- det enkelte barns primære udviklingsbehov (fagligt, socialt og personligt)

Formidlingen af beslutning og proces sker i tilstrækkelig tid inden udmøntningen, i udgangspunktet minimum en måned inden, således:

- at forældre og personale kan støtte og forberede eleverne
- at det er muligt at afholde individuelle skole-hjemsamtaler, hvis dette vil være med til at skabe klarhed og tryghed
- at eleverne og forældrene kan involveres, for at få de nye grupper til at trives bedst muligt

Skolen tilstræber, at beslutninger om ny gruppedannelse og gruppeskifte formidles i god tid inden udmøntning – som udgangspunkt minimum én måned før – så børnene kan forberedes bedst muligt.

Det er ikke altid muligt at sikre en varsling på en måned for alle børn. I disse tilfælde vil skolen sikre, at formidlingen af beslutning og proces sker så tidligt som muligt og i tilstrækkelig tid inden udmøntningen.

Formidlingen har til formål:

- at forældre og personale kan støtte og forberede eleverne
- at der, hvor det er relevant, kan afholdes individuelle skole-hjem samtaler med henblik på at skabe klarhed og tryghed
- at elever og forældre inddrages med henblik på at understøtte trivsel og gode fællesskaber i de nye grupper

Skolebestyrelsen informeres senest dagen inden forældregruppen.

Skolens daglige ledelse danner de nye grupper. Teamene bidrager med viden om den enkelte elevs faglige, sociale og personlige udvikling, samt giver input vedrørende relationer børn og personale imellem.

## **Gruppeskifte pga. af særlige omstændigheder**

Gruppeskifte kan ske af hensyn til den enkelte elevs trivselsmæssige, faglige og/eller overordnede pædagogiske hensyn på den samlede skole.

### **Proces**

- Forældre kontaktes og inddrages i overvejelser i forhold til skiftet.
- Afgivende kontaktlærer og kontaktpædagog udarbejder overlevering til det modtagende team. Det afgivende og modtagende klasseteam aftaler konkrete tiltag i forhold til at sikre det gode skifte for eleven.

### **Forældrenes ansvar**

- Forældrene medvirker til at have en løbende dialog med elevens team om barnets trivsel og læring i forbindelse med gruppeskifte.
- Forældrene følger op på indgåede aftaler om, hvordan de kan støtte deres barn i tilfælde af gruppeskifte.

### **Tilsyn**

I forbindelse med tilsynet, vil skolens daglige ledelse skulle redegøre for de overordnede planer, der er for sammensætningen af det kommende års grupper, herunder behovet for dannelse af nye grupper og gruppeskifte.

Bestyrelsen vil føre tilsyn med princippet gennem evaluering af processen på bestyrelsesmøde hvert efterår.

Vedtaget ved skolebestyrelsesmøde 7.4.26

Ida Awesome Østergaard  
Skolebestyrelsesformand

Eva Hindsgavl Brink  
Referent