

Principper for ny gruppedannelse og gruppeskifte på Rosenvængets Skole

Formål

Formålet er at skabe gode fællesskaber for alle elever og på en måde, der tager hensyn til den enkelte elevs behov, trivsel, sociale færdigheder, læringspotentiale og nærmeste udviklingszone.

Mål

Målet er at planlægge og gennemføre en proces, der kvalificerer den daglige skoleledelses beslutningsgrundlag, og understøtter at børn og forældre føler sig så trygge som muligt ved den forandring, der kommer.

Ny gruppedannelse

Hvis der er behov for ny gruppedannelse, sker som udgangspunkt ved skoleårets start/afslutning.

Principper

Den daglige skoleledelse kan danne nye grupper hvis:

- stigende elevtal på en eller flere årgange nødvendiggør ændring i grupperne for at sikre ressourcerne anvendes hensigtsmæssigt
- den daglige skoleledelse vurderer, at det af hensyn til den samlede gruppes trivsel og udvikling, er nødvendigt at ændre i elevsammensætningen i en eller flere grupper.

Det tilstræbes at tage hensyn til:

- at skabe grupper, der bliver socialt og fagligt velfungerende
- at bevare en eller flere brugbare elev/elev-relationer
- kønsfordelingen
- at antallet af elever i grupperne bliver nogenlunde ens
- at alle børn har en kendt voksen i gruppen
- det enkelte barns primære udviklingsbehov (fagligt, socialt og personligt)

Formidlingen af beslutning og proces sker i tilstrækkelig tid inden udmøntningen, i udgangspunktet minimum en måned inden, således:

- at forældre og personale kan støtte og forberede eleverne
- at det er muligt at afholde individuelle skole-hjemsamtaler, hvis dette vil være med til at skabe klarhed og tryghed
- at eleverne og forældrene kan involveres, for at få de nye grupper til at trives bedst muligt

Skolebestyrelsen informeres senest dagen inden forældregruppen.

Skolens daglige ledelse danner de nye grupper. Teamene bidrager med viden om den enkelte elevs faglige, sociale og personlige udvikling, samt giver input vedrørende relationer børn og personale imellem.

Gruppeskifte pga. af særlige omstændigheder

Gruppeskifte kan ske af hensyn til den enkelte elevs trivselsmæssige, faglige og/eller overordnede pædagogiske hensyn på den samlede skole.

Proces

- Forældre kontaktes og inddrages i overvejelser i forhold til skiftet.
- Afgivende kontaktlærer og kontaktpædagog udarbejder overlevering til det modtagende team. Det afgivende og modtagende klasseteam aftaler konkrete tiltag i forhold til at sikre det gode skifte for eleven.

Forældrenes ansvar

- Forældrene medvirker til at have en løbende dialog med elevens team om barnets trivsel og læring i forbindelse med gruppeskifte.
- Forældrene følger op på indgåede aftaler om, hvordan de kan støtte deres barn i tilfælde af gruppeskifte.

Tilsyn

Bestyrelsen vil føre tilsyn med princippet hvert forår. I forbindelse med tilsynet, vil skolens daglige ledelse skulle redegøre for de overordnede planer, der er for sammensætningen af det kommende års grupper, herunder behovet for dannelse af nye grupper og gruppeskifte.

Bestyrelsen vil føre tilsyn med princippet gennem evaluering af processen på bestyrelsesmøde hvert efterår.

Vedtaget ved skolebestyrelsesmøde 21.02.23

Ida Awesome Østergaard
Skolebestyrelsesformand

Eva Hindsgavl Brink
Referent