

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Nummer: 35	
Data om mødet Dato: Tirsdag d. 18.03.25 Tid: kl. 16.30 - 18.30 Sted: Personalerummet	Mødedeltagere: <u>Forældrerrepræsentanter:</u> Ida Awesome Østergaard (IAØ) forperson, Louise Brandt Olsen (LBO) næstforperson, Lotte Stampe (LS), Franz Lillebæk Dam (FLD), Ida Zirle Munch Jacobsen (IZMJ), Marianne Møller (MMØ), Kirstine Spier-Andersen (KSA) <u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Marianne Ahrenkiel Nielsen (MA), Amalie Hessel Reiersen (AHR) <u>Elevrepræsentanter:</u> Veronica (den anden plads er ledig) <u>Ledelses:</u> Eva Hindsgavl Brink (EB), skoleleder, Hanne Otte (HO) souschef, Marie Bjerre (MB) KKFO-leder
Lotte var forsinket, kom kl. 17 AFBUD: • Louise • Marianne Møller • Amalie	

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Delmål/formål/udbyggende forklaring	Referat
1	B	16.30	HO	Valg af mødeleder Velkommen til Kirstine		Ida Z er mødeleder Kirstine præsenterede sig selv, og resten af bestyrelsen præsenterede også sig selv
2	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt, via mail mellem møderne. Referatet er godkendt	Er godkendt
3	B	16.35	Mødeleder	Godkendelse af dagsorden	Det anbefales, at væsentlige ændringer til dagsorden fremsendes til formandskabet inden mødet.	Er godkendt
4	O	16.35	Mødeleder	Orientering fra...	a. Leder b. Personale c. Formandskabet d. Elever/elevråd	a. Skolen har søgt en Indflydelsesfond i KK gennem MED, og vi har fået kr. 160.000 til en personaleweekend. På næste skolebestyrelsesmøde kommer et punkt om beslutning om elevfridag en fredag til formålet Ledelsen er ved at have et strategisk program som følge af skoleledelsesuddannelsen klar til at lægge frem i skolebestyrelsen og for personalet.

						b. Der har været en rokode for nogle personaler og få elever, der har involveret flere grupper. Forberedelse af afgangsprøverne er i fuld gang. Forberedelse af børnegrupper og team til næste år er også i fuld gang. c. Der er taget hul på arbejdsgruppen ifm Mangfoldige Børnefællesskaber. De syntes det var spændende at have specialskoleperspektivet med. d. Ikke noget nyt, da der bliver afholdt elevrådsmøde på mandag.
5	D	16.45	EB	Lejrskoler	Vi drøfter, hvad vi gerne vil med lejrskoler – hvad formål og mål er. Denne drøftelse går forud for beslutningspunkt om budget for 2025. MED's (personale og ledelse) udmelding er: Vi skelner mellem lejrskole og koloni. Lejrskole har et undervisningsmæssigt formål. Koloni har et socialt opbyggende med fokus på fællesskab formål.	Vi starter med at drøfte formål og mål med lejrskoler. Input: Vil helst have lejrskole. Vil gerne undgå egenbetaling, men hellere have, at vi nedsætter et udvalg, der finder ud af hvordan vi kan skaffe penge til formålet. Det er godt at have aktiviteter, hvor man lærer noget uden for skolen. Ved lejrskole er det også godt at have undervisningsmæssige aktiviteter, f.eks. tur til Kronborg.

					Ledelsen/MED vil foreslå, at KKFO/klub har en koloni. Det er to overnatninger, onsdag til fredag i uge 27 (første uge af skolens sommerferie). Børn fra 5., 6. og 7. klasse. Max 20. Fem-seks voksne. Hvis der er ledige pladser, tilbydes de til større børn. Pædagogerne afspadserer tiden i skoleferien, derfor ingen udgifter til vikardækning. Budget for koloni v/26 deltagere: Ophold: kr. 18.000 Forplejning: kr. 7.800 Tillæg til pæd.: kr. 18.000 Der vil være en egenbetaling. Bod til sommerfesten, der bidrager. Skolen kan evt. bidrage med tilskud til forplejning.	Også godt at være sammen med sine lærere uden for skolen. Det er godt at træne børnene i at være væk hjemmefra. Der kan godt finde læring sted, skønt det udelukkende er pædagoger. Godt at være væk fra skolen. Hvis det skal være koloni, er det interessant, hvilke klassetrin der skal med. Det kunne være, at 2.-4. klasse også fik tilbuddet. Det er vigtigt, at vi laver et tilbud, som flest elever kan deltage. Det må ikke opleves ekskluderende. Det er ikke nødvendigvis ekskluderende, at vi arrangerer noget, hvor nogle ikke kan deltage. En forælder har haft et barn på lejrskole, hvor det var en god oplevelse, skønt kun tre fra gruppen kunne deltage. Det kan også være vigtigt, at eleverne oplever at komme på lejrskole som man gør på andre skoler. Når vi har elever på dagsture eller korte ture, vil mindre børn kunne opleve det som en stor belastning.
--	--	--	--	--	--	---

						Når mindre børn er med på tur, tilpasser vi normeringen, så der kommer mange voksne på. Det vil i givet fald betyde, at det er et andet budget, der skal lægges, hvis dette også skal gælde koloni. Nogle elever kan godt tage på overnatning over flere dage, men bliver belastet af dagsture. En gang tog en klasse på en sommerhustur. Der skal tages beslutning om lejrskole eller koloni. Skolebestyrelsen tilslutter sig skolens forslag om koloni. På et kommende møde behandles princip for overnatning. Vi nedsætter en arbejdsgruppe, der går videre med, hvordan der kan skaffes midler til kolonien, så der ikke er egen betaling. Udvalget er Franz, Lotte, Marie, Amalie
6	B	17.10	EB	Skolens budget for indeværende år.	Skolens budget for 2025 fremlægges til godkendelse af skolebestyrelsen.	Der bliver nævnt at skolebestyrelsen kan være med til

					Budgettet gennemgås ikke Svar på spørgsmål fra seneste møde: Turbo-midler er bestemt af ministeriet og målrettet alle skoler i landet. Pengene skal gå til undervisning, ture, emneuge, læseforløb o.l. Bilag	at tage stilling til budget for de penge, der er i overskud fra 2024. Skolebestyrelsen vedtager budget for 2025.
7	B	17.20	EB	Fritidsinstitutionens budget for indeværende år.	Fritidsinstitutionens budget for 2025 fremlægges til godkendelse af skolebestyrelsen. Budgettet gennemgås ikke Bilag	Skolebestyrelsen vedtager budget for 2025.
		17.30		Pause	Der vil være lidt let forplejning	
8	B	17.40	EB MA	Timefordelingsplanen	Hvor mange timer til hvert fag på hvert klassetrin. Udarbejdes på baggrund af oplæg fra Undervisningsministeriet. Vi tager afsæt i drøftelser fra seneste skolebestyrelsesmøde. MED's (personale og ledelse) udmelding og anbefaling er vedhæftet som bilag.	Vi indledte med at præcisere, at skolebestyrelsen skal tage stilling til selve timefordelingsplanen, og at skolens daglige ledelse tager det med sig til de øvrige beslutninger ift. klassen tid, timebank o.a. Skolens anbefalinger til beslutninger blev gennemgået. Input:

					Bilag	Det lyder som en god idé at lægge klassens tid som et bånd – det vil øge elevernes mulighed for at deltage i det. Det er en god idé, at klassens tid lægges som en lektion i bhk og 1. klasse, og derefter ligger som et bånd. Glad for oplægget og anbefalingerne. Godt med både idræt og svømning i 4. klasse. Indholdet i klassens tid drøftes på skolen. Skolebestyrelsen besluttede timefordelingsplanen med de anbefalinger, der er fra skolen.
9	D	18.05	IAØ	Input til årsberetningen	Skolebestyrelsen giver input til forpersonen omkring, hvilke emner og problemstillinger som har været vigtige for bestyrelsen det forgangene år. Derefter udarbejder forpersonen skolebestyrelsens årsberetning.	Vi indledte med tale sammen om, hvordan årsberetningen præsenteres, og hvordan årsmødet afvikles. Det blev besluttet at årsberetningen bliver afviklet på fem minutter på forældremødet.

						Det bliver nævnt, at det havde stor betydning for personalet, at de var blevet nævnt i årsberetningen. Input til årsberetning: • Koloni • 2E og Dea Franck • Pædagogisktilsyn (KKFO) • Skoleudviklingssamtale, frikvarterer og overgang fra KKFO til klub • Antimobning og trivsel • Mangfoldige Børnefællesskaber og specialanalysen
10	O	18.25	Alle	Evt.		Morgensang på skolen. Sangskatten er vigtig. Fællessang en gang om ugen vil være en god idé. Det kan også være fællessamling med andre elementer. Man kunne bruge klassens tid om fredagen til det. Vi har drøftet morgensang, men vi ser ikke på skolen, at eleverne ønsker at deltage i sang. Skolen tager det med til personalet og drøfter mulighederne, også ift fællessamlinger til skolens traditioner. Nogle elever fra gruppe N har vundet en pris for en kort film.

				Punkter til kommende møder	• Elevfravær og opfølgning • Ny lovgivning på Folkeskoleområdet • Ressourcecenter (RC) og Pædagogisk Læringscenter (PLC) • Digitale platforme, SoMe, AI • Elevrådet • Antimobbephandleplan • Højt begavede elever • Forældre som ressource. Hvad kan forældre involveres i? • Trivsel på skolen – plads til alle børn • Lejrskoler • Traditioner på skolen, f.eks. Gallafest • Genbesøge allerede vedtagne principper • Forholde os til principper vi ikke har fået arbejdet med endnu • Legeplads og skolegård • Opfølgning på trivsel i udskoling • Skolens arbejde med de 10 % svagest præsterende • Forældredialog på forældremøder • Højt begavede elever og samarbejdet med Dea Franck	Afvikling af pædagogisk weekend for personalet en fredag i 2025
--	--	--	--	----------------------------	---	---

					• Opfølgning på godt arbejdsmiljø for personalet	
--	--	--	--	--	--	--

* *O: orientering D: drøftelse B: beslutning*