

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Nummer: 23	
Data om mødet Dato: Tirsdag d. 05.12.23 Tid: kl. 16.30 - 18.30 Sted: Personalerummet eller kontoret	Mødedeltagere: <u>Forældrerepræsentanter:</u> Ida Awesome Østergaard (IAØ) formand, Louise Brandt Olsen (LBO) næstformand, Lotte Stampe (LS), Franz Lillebæk Dam (FLD), Ida Zirle Munch Jacobsen (IZMJ) <u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Marianne Ahrenkiel Nielsen (MA), Tania Hav Kidmose (TAK) <u>Elevrepræsentanter:</u> Veronica (V). Konrad (K) <u>Ledelsesrepræsentanter:</u> Eva Hindsgavl Brink (EB), skoleleder, Hanne Otte (HO)
AFBUD: Lotte Louise kom kl.16.45 Franz kom kl. 16.40	

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Delmål/formål/uddybende forklaring	Referat
1	B	16.30	IAØ	Valg af mødeleder		Hanne er valgt

2	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt, via mail mellem møderne. Referatet er godkendt	Er godkendt
3	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af dagsorden	Det anbefales, at væsentlige ændringer til dagsorden fremsendes til formandskabet inden mødet.	Vi sætter punkt 4 ned efter punkt 6. Nummerrækkefølgen er opdateret, da der var en fejl i dagsordenen.
4	O	16.35	EB	Velkommen til Ida Z	Dette er første møde, Ida deltager i. Vi byder Ida velkommen, og Ida præsenterer sig selv.	Vi lavede en præsentationsrunde. Velkommen til Ida, vi glæder os til samarbejdet.
5	O	16.40		Orientering fra...	<ul style="list-style-type: none"> a. Leder b. Personale c. Formandskabet d. Elever/elevråd 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ny afdelingsleder er ansat. b. Tilsyn i KKFOen. KKFO'en er flyttet ned i pareterre igen Der er travlt på skolen i denne tid. Det betyder også træthed. Der har været syge medarbejdere. c. Ida og Franz har været til årsmøde hos Skole og Forældre. Ida er valgt til hovedbestyrelsesmedlem. Det havde været et godt møde. d. Der er besluttet i elevrådet skal bruge de kr. 4.000 de fik fra områdechefen. Elevrådet havde nogle ønsker. Vi køber en edderkoppegynge og net over boldburet.

6	O/D	17.00	EB HO	<p>Belønning som motivation</p>	<p>Vi giver en orientering om, hvordan der er arbejdet med fælles tilgang til anvendelse af belønning i grupperne. Hvornår kan det bruges til at motivere eleverne? Hvornår kan det have den modsatte effekt og virke som en straf? Vi har arbejdet med det i den samlede personalegruppe og følger op i teamene.</p> <p>Der er mulighed for at stille spørgsmål og komme med input.</p>	<p>I Pædagogisk Råd (lærere og pædagoger og ledelse) har vi arbejdet med belønning som tema. Der var et oplæg fra ledelsen om, hvordan der kan og ikke kan anvendes belønning for vores børn. Samt hvad er motivation for vores børn. Personalet arbejdede med cases i grupper på tværs af teamene.</p> <p>Besvarelserne på casene tyder på, at personalet arbejder forskelligt med belønning og motivation. Det giver os en indikation på, at vi vil arbejde videre med fælles viden og praksis.</p> <p>Forældrene fortæller, at de har ønsket at få temaet på dagsordenen, da der er erfaringer med, at belønning har fungeret mod hensigten, så nogle kunne opleve det som en straf. Hvis der er en direkte sammenhæng mellem handling og konsekvens, kan det give mening. Der er erfaringer med, at der i forbindelse med et læsetema har fungeret rigtig godt, og børnene kunne godt lide det. Der er forskel på, om man arbejder med børnene individuelt eller om man baserer det ind i gruppen.</p> <p>Eleverne siger, at de har få erfaringer med belønning. Men der er et eksempel på en spontan</p>
---	-----	-------	----------	---------------------------------	--	---

						<p>belønning efter en god arbejdsindsats.</p> <p>Personalet siger, at der er forskel på brug af belønning, hvor det at fejre noget, kan være meget fint.</p> <p>Man skal også være varsom med at bruge noget spiseligt, for man forbinder mad med følelser. Det er vigtigt at se bag om barnets adfærd.</p>
		17.25			Pause	
7	B	17.35	EB	Ferieplan	<p>Udarbejdes på baggrund af oplæg fra kommunen.</p> <p>MED anbefaler, at skolen følger den vejledende ferieplan.</p> <p>Planen skal indeholde</p> <ul style="list-style-type: none"> • 200 skoledage • Der må ikke placeres fridage på de dage, der er afsat til skriftlige prøver • maj og grundlovsdag skal være fridage • Sommerferiens begyndelsestidspunkt er den sidste lørdag i juni måned • Skolestart ligger altid seks uger efter sommerferiens begyndelse • Hverdage mellem jul og nytår skal være fridage 	Skolebestyrelsen beslutter sig enstemmigt for den vejledende ferieplan for skoleåret 24-25

					<ul style="list-style-type: none"> Hvis der bliver udskrevet valg i utide, skal skolen (såfremt den skal bruges som valgsted) holdes fri til dette. Skolen skal overveje, om den vil bruge en fridag på det, eller om den i stedet vil gennemføre undervisning på en lørdag 	
					Bilag	
8	D	17.45	FLD	UU-aktiviteter på tværs af klassetrin	<p>Når vi har grupper med elever der går i både 7. og 8. klasse, skal undervisningen differentieres vedr. brobygning. F.eks. skal 8. klasseeleverne på Hotel- og restaurationskolen i hele uge 49, mens 7. klasseeleverne skal have almindelig undervisning. Når der stadig er blandede årgange, så ville det være godt, at særligt 7. kl. blev indtænkt i brobygning, så der skabes helhed i klasserne.</p> <p>Hvad er mulighederne?</p>	<p>Franz har taget temaet op efter han selv har erfaret og talt med andre forældre om konsekvenserne for en blandet 7. og 8. classes gruppe. Franz har talt at det drejer sig om 4½ uge sammenlagt om året. Eva siger, at det ikke er muligt, at 7. classes eleverne deltager i 8. classes aktiviteter. Så vi kan se på, hvordan de berørte dage/uger bliver meningsfulde for 7. classes eleverne, eller at skolebestyrelsen tager stilling til, at man er årgangsopdelt i udskoling. Der er nogle overvejelser i forhold til vores principper for gruppedannelse. Vi skal dog ikke have gruppedannelse hvert år. Vi skal uanset hvad tage højde for, hvordan grupperne ser ud, når eleverne bliver til 9. klasse, og nogle af eleverne fra gruppen går ud af skolen, mens andre bliver</p>

						<p>sammen. Gruppedannelsen er også afhængig af, hvilke elever der visiteres til skolen, fordi de har behov.</p> <p>Skolebestyrelsen henstiller til at skolen arbejder med at få tilrettelagte aktiviteter for 7. klasserne, men 8. klasserne er i UU-tilbud.</p>
8	O/D	18.00	EB	Befordring af elever	<p>Der er kommet et nyt administrationsgrundlag for kørsel med elever til specialskoler og specialklasserækker, som fremover vil udgøre grundlaget for bevilling af kørsel. Grundlaget lægger op til, at kørslerne fremover i højere grad skal følge kommunens lovgivningsmæssige forpligtelse fremfor f.eks. forældrenes ønsker eller andre hensyn. Det betyder, at der i videst muligt omfang under hensyntagen til elevernes behov skal benyttes kollektiv transport og samkørsel frem for f.eks. solokørsel.</p> <p>Fra politikerne og forvaltningen er der givet besked om, at skolerne skal arbejde med dette.</p> <p>Der vil være mulighed for at stille spørgsmål og komme med input til,</p>	<p>Eva orienterede om det nye administrationsgrundlag.</p> <p>En forælder gør opmærksom på, at der skal sikres, at politikerne har taget højde for trafiksikkerhed i forhold til, at børn skal passere store veje. Eva tager det med til kørselskontoret.</p> <p>Skolen vil rette sig efter administrationsgrundlaget. Der arbejdes videre med trafiksikkerhed.</p> <p>Der er mange børn, der blomstrer op, når de bliver selvtransporterende. De hænger godt sammen med skolens værdigrundlag. Skolen tager også de individuelle hensyn.</p>

					<p>hvad der er vigtigt at tage med i det videre arbejde for skolen.</p> <p>Bilag</p>	
9	O	18.20	Alle	Evt.		<p>KKFO'en skal melde ud, hvad der skal ske d. 3. januar og hvilke voksne der er.</p> <p>På Skole og Forældres årsmøde, var forpersonen for Danske Skoleelever. En opfordring til at skolen melder sig ind i Danske Skoleelever.</p>
				Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> • Ufrivilligt skolefravær • De timeløse fag/obligatoriske emner, herunder Uge sex – sundhed, familie og hvad gør vi på skolen • Screening af højt begavede børn • Opfølgning og implementering af udvidelsen af skolen • Sundhed på skolen • Princip for medicin håndtering • Elevrådet • Mobilpolitik – jvf ordensregler og udmelding fra børneungeborgmester. • Madskolen 	

					<ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på skoleudviklingssamtalen (maj) <ul style="list-style-type: none"> • Forældremøder • Modtagelse af nye elever • Skolehjemssamarbejde (oktober) 	
--	--	--	--	--	--	--

* O: orientering D: drøftelse B: beslutning