

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Nummer: 41	
Data om mødet Dato: Tirsdag d. 11.11.25 Tid: kl. 16.30 - 19.00 Sted: Personalerummet	Mødedeltagere: <u>Forældrerrepræsentanter:</u> Ida Awesome Østergaard (IAØ) forperson, Louise Brandt Olsen (LBO) næstforperson, Lotte Stampe (LS), Franz Lillebæk Dam (FLD), Ida Zirle Munch Jacobsen (IZMJ), Kirstine Spier-Andersen (KSA), Michael Søren Lund (MSL) <u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Marianne Ahrenkiel Nielsen (MA), Trine Pilsgaard Svendsen (TP) <u>Elevrepræsentanter:</u> Joos, gruppe K og Julian, gruppe F <u>Ledelses:</u> Eva Hindsgavl Brink (EB), skoleleder, Hanne Otte (HO)
AFBUD: • Kirstine kom kl. 17.10	

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Delmål/formål/uddybende forklaring	Referat
1	B	16.30	IAØ	Valg af mødeleder Og velkommen til Michael og Joos		Hanne blev valgt Alle præsenterede sig selv
2	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt, via mail mellem møderne.	Referatet er godkendt
3	B	16.35	Mødeleder	Godkendelse af dagsorden	Det anbefales, at væsentlige ændringer til dagsorden fremsendes til formandskabet inden mødet.	Dagsordenen er godkendt
4	O	16.35	Mødeleder	Orientering fra...	a. Leder b. Personale c. Formandskabet d. Elever/elevråd	a. Vi har haft en spændende personaleweekend om kerneopgaven. Tak for at holde børnene hjemme, så det var muligt. Vi arbejder videre med det pædagogiske fundament og mangfoldige børnefællesskaber. Vi får besøg af nogle politikere, som gerne vil høre om vores vigtige arbejde. b. Også tilbagemelding om en udbyttefri og arbejdsom personaleweekend. Vi er alle på kursus i øjeblikket om professionel forældredialog.

						Vi er optaget af, hvad konsekvenserne af mangfoldige børnefællesskaber. Vi har haft Halloween c. Der er ved at blive etableret et samarbejde mellem specialskolernes skolebestyrelser vedr. mangfoldige børnefællesskaber. Der bliver tænkt og talt meget om, hvilken betydning mangfoldige børnefællesskaber får for børnene. d. Elevrådet er involveret i at der bliver bygget "venskabsbænke" i skolegården.
5	D/B	16.45	EB	Skoleudviklingssamtale – SUS Punktet blev udskudt på sidste møde.	Vi gennemførte SUS d. 27. august 2025. Temaet var "Hvad skal der til for, at eleverne er klar til undervisning og pædagogiske aktiviteter?" – i skolen og i hjemmet. Det kom til mange spændende drøftelser. Noter fra mødet er vedhæftet som bilag. Ledelsen anbefaler, at vi arbejder videre med følgende områder:	Vi drøfter ledelsens forslag til temaer, og hører om der er andre forslag til, hvad skolen og skolebestyrelsen skal arbejde videre med frem til næste SUS. Input fra skolebestyrelsen: Gruppernes sociale liv skal komme forud for andre indsatser. Det er vigtigt at få skabt en kultur, hvor forældrene kommer mere på skolen, så man får et større kendskab til hinanden.

					• Gruppens sociale liv uden for skolen • Formidling af viden til forældre Vi taler sammen om og drøfter, hvad skolebestyrelsen kan bidrage med. Om der skal nedsættes en lille arbejdsgruppe. Og andet. Bilag	Det er vigtigt at arbejde videre med ugebrevet. Der er også mange gode ting i Aula, som skolen ikke bruger, f.eks. ugeplanen. Der er ikke nødvendigvis mange forældre, der læser ugebrevet. Det skal være nærværende. Der er arbejdet med ugebrevet i mange grupper, det kan være, der kan være en form for skabelon, som kan bruges til f.eks. indskolingen. Som forældre har man også en forpligtelse til at læse ugebrevet. Det er en god idé at få børnenes stemme med ind i ugebrevet, og at børnene læser med. Det vil også få forældrene med som læsere. Det er vigtigt for børnene at være forberedte. En forælderrepræsentant sagde, at det er to gode indsatser, der er valgt. Måske bliver der lagt meget over på hjemmet. Aula er den kommunikationsvej der anvendes i København. Det er en god idé at eleverne vænner sig til at gå på Aula. Det kan være vanskeligt for forældrene at anvende Aula på deres telefon ift. en computer pga. opsætning.
--	--	--	--	--	--	--

						Skolebestyrelsen godkendte, at vi arbejder videre med de to punkter, og at ugebrevet er en del af temaet om formidling af viden til forældre. Der blev talt om, hvordan skolebestyrelsen kan arbejde videre med. Det kan være et princip/en ramme for gruppernes sociale liv. Det kan være et velkomstbrev Det kan være kontaktforældre i grupperne. Vi talte om, hvorvidt skolebestyrelsen skal tage punktet på næste møde, som en form for en brainstorm, eller om der skal nedsættes en arbejdsgruppe nu. Det blev besluttet, at vi tager punktet på dagsordenen på næste møde. Ledelsen og de fire personalerepræsentanter fra SUS, mødes og kommer med et oplæg til, hvordan skolen kan arbejde med temaerne.
--	--	--	--	--	--	--

6	D	17.15	EB	Princip og politik for mobiltelefoner	SB ønsker drøftelse af politik af for elektronik, jf. Det brede flertal der ønsker at gøre folkeskoler og fritidstilbud mobilfri fra 2026/2027. Skoleleder redegør for aktuel status for brugen af mobiltelefoner/skærme i pauser, undervisning for grupperne og KKFO /klubben. Vi drøfter, hvad vi vil med en revideret politik for elektronik. Samt hvad vores holdning er til brug af skærme og mobiltelefoner i skoletiden og KKFO/Klub. F.eks. må skærme bruges som belønning? Skal pædagogiske aktiviteter i pauser og fritid prioriteres frem for individuel skærmbrug? Vi drøfter rammerne for hvad en ny politik for elektronik skal indeholde (hvad vil vi?) og aftaler den videreproces ((hvad gør vi?). Den nuværende politik for elektronik fra 18. juni 2024 er vedhæftet. KK-principper for skærmbrug er vedhæftet Bilag	Eva fortalte om status på skolen for brug af skærme i skolen. Skolens regler bliver fulgt i grupperne. I undervisningen og i KKFO'en bliver der både anvendt analoge og digitale undervisningsmidler. Konklusionen er, at skolen er mobilfri. Men udskolingseleverne får telefonerne i den halve time, der er udetilladelse. Der er forskellige holdninger til, om udskolingseleverne skal have deres mobiltelefon i udetilladelserne. Der er både for og imod. En forælder har hørt hjemme fra barnet, at det er ærgerligt, at man ikke må bruge mobiltelefonerne i klubben om eftermiddagen. Vi kan se på, hvordan vi kan høre klubbens personale og eleverne om klubben skal være mobilfri. Der mangler i politikken at få omtalt digitale hjælpemidler. Der kan være anledning til at få set skolens politik igennem og få den rettet til.
---	---	-------	----	--	---	---

						Vi skal forholde os til, om der kommer et udspil fra UVM, som vi skal sikre vi efterlever. Eva undersøger regler der er udstukket fra uvm pr september 2025 Eva og Hanne taler med klubbens børn og personale om brug af mobiltelefoner. Eva kommer med et udkast til revidering af politikken, som personale, elevråd og skolebestyrelsen inddrages i. Vi tager det op igen i skolebestyrelsen.
		17.45		Pause	Der vil være lidt let forplejning	
7	D	17.55	EB	"Mangfoldige Børnefællesskaber"	Vi drøfter, hvad vi allerede ved nu, og hvordan der arbejdes på skolen. Herunder hvilke konsekvenser Mangfoldige Børnefællesskaber har på Rosenvængets Skole. Eva fortalte, at der ikke er noget konkret om, hvilke konsekvenser, der er for vores skole. Vi skal til møde snart, hvor skolens kapacitet skal konkretiseres, men umiddelbart forventer vi, at der ikke kommer ændringer ift. den kapacitet, vi har nu. Men vi er forberedt på, at der kan komme færre elever på skolen til næste skoleår.	

						Vi hr fået besked om, at de specialskoler, der har overbelægning i forhold til deres kapacitet, skal have deres elevtal tilpasset. Men der er ikke kommet besked om, hvornår dette vil ske, og om det bliver hen over en årrække. Der er i øjeblikket visitation til specialskoler med elever, der skal begynde omkring februar. Til sommer går 36 elever ud af 9. klasse på vores skole. Vi har meldt tilbage, at det er vigtigt for specialskolerne, at få besked om næste skoleår i god tid. Vi talte om supporten til skolerne, og hvad der forventes af skolepsykologernes opgaver, bliver fremadrettet.
8	O	18.25	EB	Kompetenceudvikling af personalet, overblik over tiltag og indsatser	Der orienteres om årets indsatser for skole og KKFO	Eva gjorde rede for, hvordan der arbejdes med kompetenceudvikling for personalet, og hvilke områder der er prioriteres i dette skoleår. Der arbejdes både med individuel kompetenceudvikling, kurser for hele personalet samt supportens og vejlederes rolle i forhold til kompetenceudvikling. De områder der arbejdes med er:

						• 2 lærere + 2 pædagoger på TEACCH-kursus • Teknologiforståelse • Ledertalentudvikling + opfølgning • Læsning og skrivning i indskolingen • Forskelligt indenfor sikkerhed – svømning, fysik, værkstedet • Fagdage indenfor fagene – f.eks. bhkl, billedkunst • Forældresamarbejde, ”Professionel forældredialog”, for hele personalet • Første hjælp, for hele personalet • Arbejdet med skolen pædagogiske fundament
9	O	18.40	EB	Budgetopfølgning: Forbrug og prognose ca. pr. 30.09.	Der orienteres om skole og KKFO Bilag	Skolen forventes at gå ud af regnskabsåret med et overskud. Ledelsen følger skolebestyrelsens anvisninger om at bruge pengene på eleverne, personalet samt indvendig og udvendig vedligeholdelse.

10	O	18.50	Alle	Evt.	Er der noget til evt.?	Forslag til et kommende punkt: Hvordan kan maden fra madskolen blive mere børnevenlig og interessant? Kan dagsordenen/referat opsætningen ændres, så det ikke er et så langt dokument? En har været på kursus hos Bo Hejlskov, hvor der bl.a. blive talt om ros. Ros kan hænge sammen med, at der kommer en efterfølgende forventning til adfærd, der kan opleves af barnet modsat hensigten. Bo Hejlskov anbefales både at læse hans bøger og høre podcast. Ønske til et kommende punkt er at høre om læse- og matematikvejledning. Ønske om at genbesøge listen over principper. Ønske om at få antimobbepolitikken på dagsordenen.
				Punkter til kommende møder <i>Listen opdateres til august samt løbende</i>	• Forretningsordenen (Franz) • Genbesøge alle principper, der er udarbejdet i 2021 (Franz)	

					• Klassens tid og arbejdet med socialfag (Marianne) • Skolehjemsamarbejde og forældrene som ressourcer (Lotte) • Tilbageslusning til alment skoler (eller mindre indgribende tilbud) eller børn der ikke tilbagesluses (Ida Z) • Områder vi allerede arbejder med, og som kan samles og nedfældes skriftligt/som et princip (Ida) • Opdatering af forældre folderen også som modtagelse af nye forældre (Lotte) • Besøg af PLC – de faglige vejledere årshjul for test og data og hvordan vi arbejder sammen omkring de faglige vejledere. • Politik for mobiltelefoner • Udskolingen – brobygningen • Antimobbepolitikken	
--	--	--	--	--	--	--

* O: orientering D: drøftelse B: beslutning