

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Nummer: 28

Data om mødet

Dato: Tirsdag d. 18.06.24

Tid: kl. 16.30 - 19.30

Mødet er efter aftale forlænget med en time

Sted: Personalerummet

AFBUD:

Franz
Hanne
Lotte
Veronica
Konrad

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter:

Ida Awesome Østergaard (IAØ) formand, Louise Brandt Olsen (LBO) næstformand, Lotte Stampe (LS), Franz Lillebæk Dam (FLD), Ida Zirle Munch Jacobsen (IZMJ)

Medarbejderrepræsentanter:

Marianne Ahrenkiel Nielsen (MA), Tania Hav Kidmose (TAK)

Elevrepræsentanter:

Veronica (V). Konrad (K)

Ledelsesrepræsentanter:

Eva Hindsgavl Brink (EB), skoleleder, Hanne Otte (HO) souschef, Kamilla Burla (KB) afdelingsleder

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Delmål/formål/uddybende forklaring	Referat
-------	------	-----	------	------	------------------------------------	---------

1	B	16.30	IAØ	Valg af mødeleder		Kamilla er valgt
2	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt, via mail mellem møderne. Referatet er ikke fremsendt og derfor ikke	Er godkendt
3	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af dagsorden	Det anbefales, at væsentlige ændringer til dagsorden fremsendes til formandskabet inden mødet.	Er godkendt
4	O	16.35		Orientering fra...	<ul style="list-style-type: none"> a. Leder b. Personale c. Formandskabet d. Elever/elevråd 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ansættelser af nye medarbejdere. Indskrivningssamtaler Flytte lokaler for de grupper, der skal have nye lokaler. Eleverne er inddraget. Hovedrengøring i grupperne bliver eleverne inddraget i i den sidste uge inden ferie. b. Nye skemaer er ved at blive lagt. Samt forberedelser af næste skoleår. c. Nogle tilbagemeldinger vedr. besked til forældrene om det nye skoleår. Der kunne godt være lidt mere svar på mulige

						<p>spørgsmål vedr. nye voksne i grupperne. Det vil være godt at nye forældre hurtigt møder de andre forældre. Det kan også være en Aula besked fra andre "gamle" forældre. Skolebestyrelsen kan skrive et velkomstbrev til nye. Der er kursus for nye skolebestyrelsesmedlemmer d. 10. september fra Skole og Forældre.</p> <p>d. Ikke noget</p>
5	O/D	16.45	EB	Antimobbhandleplan	<p>Vi drøfter brug af skolens antimobbhandleplan.</p> <p>Skolen fortæller hvordan og hvor meget antimobbhandleplanen har været anvendt i dette skoleår.</p> <p>Vi drøfter, om der skal justeres noget for kommende skoleår</p> <p>Bilag</p>	<p>Eva gennemgik tilbagemeldinger fra teamene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handleplanerne har været i brug fem gange i grupperne • Der er flere sager på tværs af grupperne – det komplicerer opfølgningen • Der er et tema om dårligt sprog • Børnesamtaler bliver brugt forebyggende og foregribende

						<ul style="list-style-type: none"> • Arbejdet med selve handleplanerne kan være tidskrævende, men de er gavnlige <p>Der skal justeres og tilpasses i, hvordan vi arbejder forbyggende.</p> <p>I udskolingen bliver der i grupperne arbejdet med;</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Den digitale puls" • Tilpasning til børnegrupperne • Tolerance for forskellighed • Krænkende handlinger • Sprogbrug – hård tone <p>Det er vigtigt, at der både bliver arbejdet på individ- og gruppeniveau.</p> <p>Vi skal være opmærksomme på, at hvis vi anvender færdige koncepter (fx Fri for Mobberi) er det fremstillet til en anden børnegruppe. Det er fint med et katalog med gode idéer som grupperne/teamene kan trække på.</p> <p>De gode initiativer i udskolingen, skal også udbredes på mellemtrin og i indskolingen.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Det er vigtigt, at vi har god modtagelse af nye elever i grupperne, hvor mobning og chikane også kan opstå.</p> <p>Det er godt, at forældrene bliver informeret om, hvad der foregår i gruppen, også selv om ens eget barn ikke er direkte involveret. Børnene bliver også påvirket af, at andre børn er påvirket.</p> <p>Der er børn, der i en længere periode kan "tåle" at være i en presset situation, og pludselig bliver det "for meget", og så kan et være sværere at tilgive/komme sig, selv om det stopper.</p> <p>Det er børn, der både har svært ved at sætte deres egne grænser, samtidig med at det er svært at aflæse hinandens grænser.</p> <p>Noget der kunne være sagt som en joke, kan blive opfattet meget bogstaveligt.</p> <p>Ledelsen og medarbejderne arbejder videre med at tilpasse antimobbepåbegrebet med bl.a. input fra skolebestyrelsen. Derefter fremlægges planen for skolebestyrelsen.</p>
--	--	--	--	--	--

6	D/B	17.25	EB	<p>Mobil- og skærmpolitik</p>	<p>Skolens personale har udarbejdet et forslag til mobil- og skærmpolitik.</p> <p>Skolebestyrelsen drøfter forslaget og tager stilling til beslutning.</p> <p>Hvis skolebestyrelsen har ændringsforslag til forslaget, tager vi stilling til, om der skal træffes en beslutning, som skal være gældende fra skoleåret 24-25. Eller om justeringerne er så omfattende, at de skal tilbage til personalet igen.</p> <p>Bilag</p>	<p>Der er blevet arbejdet med politikken i personalegruppen. Skolebestyrelsen kommenterer forslaget:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der står i forslaget, at skærme skal benyttes i begrænset omfang. Men skærme benyttes, når det giver mening. • Der er forældre, der reagerer på, om eleverne bruger for meget skærm til undervisningen og til pauser. • Det er en god idé, at telefoner og computere ikke bruges til pauseaktiviteter. • Særaftaler kan være nødvendige. Mindretallet skal kunne imødekommes. • Det er en god idé at tage digitalkommunikation op til drøftelse på forældremøder. <p>Skolebestyrelsen vil gerne godkende forslaget med nogle rettelser. Endeligt forslag sendes til medlemmerne af</p>
---	-----	-------	----	-------------------------------	--	---

						skolebestyrelsen, og teamkoordinatorerne. Så kan politikken gælde fra 1. august.
		18.00			Pause	
7	D/B	18.15	EB	Princip for medicinhandling	<p>Det er et punkt skolebestyrelsen har ønsket at udarbejde et princip for.</p> <p>Sundhedsstyrelsen har en side om medicinhandling i skolen her</p> <p>Der er lavet et forslag skolebestyrelsen skal tage stilling til.</p> <p>Hvis der er andet end få rettelser, nedsætter vi et udvalg, der forbereder forslag til næste møde.</p> <p>Bilag</p>	<p>Skolebestyrelsen gennemgik forslaget.</p> <p>Der kom nogle rettelser til forslaget, som derefter blev vedtaget.</p>
8	O/B	18.30	HO/MA	Forelæggelse af skemaer	<p>I forbindelse med planlægningen af det kommende skoleår skal skolens leder forelægge det kommende skoleårs skemaer og rammerne for skiftende skemaer for skolebestyrelsen med henblik på, at skolebestyrelsen kan afgive en udtalelse herom.</p> <p>Vi tager også stilling til Mariannes opfølgning på nedskalering af understøttende undervisning. Dette er</p>	<p>Skolebestyrelsen godkendte det resterende forslag vedr. nedskalering af understøttende undervisning.</p> <p>Skemaerne er undervejs. Lærerne i teamene dækker i første omgang så mange fag som muligt i egne grupper.</p>

				<p>hvad Marianne skrev i f.m. seneste referat: Hermed forklaring: På skolebestyrelsesmødet besluttede vi at konvertere så meget UU som muligt, dog bevare de to lektioner socialfag (undtaget på 3. klasse, hvor det kun bliver én, så alle i indskolingen kan deltage i KKFO samtidigt).</p> <p>Gennem dokumentet var der konkrete beslutninger. Fejlen drejer sig om udskolingen mulighed 2a om 7. klasse. Her står: "7. klasse konverterer yderligere 2 lektioner, så de timemæssigt følger 5.-6. klassetrin. 3 dage 8.00-13.45 og 2 dage 8.00-15.30"</p> <p>Da vi under 5.-6. klasse fulgte mulighed 3 (konvertering af yderligere en lektion), følger 7. klasse netop ikke 5.-6. klasse.</p> <p>Mit forslag er derfor, at vi følger beslutningen om at konvertere så meget som muligt. På 7. klassetrin konverteres således 3 lektioner, og lektionerne placeres som på 5.-6. klassetrin to dage 8.00-13.45 og tre dage 8.00-14.45. Ud over at reducere de lange dage, tjener det det formål at eleverne i gruppe H og I, der begge består af en blanding af 6. og 7. klasse, slutter skoledagen samtidigt.</p>	<p>Derefter har lærerne budt ind for at dække fag i andre grupper.</p> <p>Hver gruppe har deres egen skemalægger, og derudover er en af lærerne på skolen skemakoordinator. Ros til dem.</p> <p>Der er grupper med flere klassetrin, hvor der skal tages højde for at skemaet er dækkende for alle eleverne.</p> <p>Skemaer bliver sendt ud til forældrene i første uge i elevernes sommerferie.</p>
--	--	--	--	--	--

9	B	18.45	EB	Bestyrelsens mødeplan for det kommende skoleår	<p>Jf. forretningsordenen træffer skolebestyrelsen beslutning om en mødeplan for et år ad gangen, således at alle får reserveret datoer og gives mulighed for at deltage</p> <p>Skolebestyrelsesmøderne kommer til at ligge om tirsdagen i skoleåret 24-25.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tirsdag d. 27. august 2. Tirsdag d. 24. september 3. Tirsdag d. 29. oktober 4. Tirsdag d. 26. november 5. Tirsdag d. 21. januar 6. Tirsdag d. 25. februar 7. Tirsdag d. 25. marts 8. Tirsdag d. 29. april 9. Tirsdag d. 20. maj 10. Tirsdag d. 17. juni 	<p>D. 25. marts bliver ændret til d. 18. marts</p> <p>Mødeplanen er godkendt.</p>
10	O	18.55	EB	Evaluering af året i skolebestyrelsen	<p>Vi afslutter med at evaluere året i skolebestyrelsen</p>	<p>Stor tak til alle repræsentanter i skolebestyrelsen.</p> <p>Tak til forældre-repræsentanterne for deltagelse i forældremødet for nye forældre.</p> <p>Tania takker af for denne gang, da hun træder ud af bestyrelsen til næste skoleår.</p> <p>Det kan blive udfordrende at nå punkterne, når der kommer to flere repræsentanter i</p>

						<p>bestyrelsen. Det kræver kortere oplæg til punkterne og mere fokuserede indlæg fra alle mødedeltagere.</p> <p>Vi må forvente, at alle medlemmer har forberedt sig inden møderne. Så når noget kommer ud på skrift (kort), skal der bruges mindre tid på gennemgang.</p> <p>Når ledelsen eller andre har et oplæg skal det være kort og konkret, så der er god tid til drøftelse og input.</p> <p>Hvis medlemmerne ønsker et punkt på dagsordenen, skal man skrive til forpersonerne. Vi henviser også til forretningsordenen.</p> <p>Det er godt, at vi har en god skik på møderne, hvor det er i orden at være uenige uden, det er forkert, eller man bliver uvenner.</p>
	O	19.20	Alle	Evt.		<p>Rengøring: Der bliver spurgt ind til standard for rengøring.</p>

						<p>Modtagelse af nye medlemmer af forældrerepræsentanter: Der inviteres til et lille hyggeformøde. Skolen betaler lidt forplejning.</p>
				<p>Punkter til kommende møder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De timeløse fag/obligatoriske emner, herunder Uge sex – sundhed, familie og hvad gør vi på skolen • Opfølgning og implementering af udvidelsen af skolen • Sundhed på skolen • Elevrådet • Mads skolen • Skolehjemsamarbejde (oktober) • Skoleudviklingssamtale d. 03.09.24 kl. 9-11 	

* O: orientering D: drøftelse B: beslutning