

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Nummer: 27	
Data om mødet Dato: Tirsdag d. 21.05.24 Tid: kl. 16.30 - 19.30 Mødet er efter aftale forlænget med en time Sted: Personalerummet	Mødedeltagere: <u>Forældrerepræsentanter:</u> Ida Awesome Østergaard (IAØ) formand, Louise Brandt Olsen (LBO) næstformand, Lotte Stampe (LS), Franz Lillebæk Dam (FLD), Ida Zirle Munch Jacobsen (IZMJ) <u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Marianne Ahrenkiel Nielsen (MA), Tania Hav Kidmose (TAK) <u>Elevrepræsentanter:</u> Veronica (V). Konrad (K) <u>Ledelsesrepræsentanter:</u> Eva Hindsgavl Brink (EB), skoleleder, Hanne Otte (HO) souschef
AFBUD: Ida Konrad	

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Delmål/formål/uddybende forklaring	Referat
1	B	16.30	IAØ	Valg af mødeleder		Hanne

2	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt, via mail mellem møderne. Referatet er ikke fremsendt og derfor ikke	Godkendt
3	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af dagsorden	Det anbefales, at væsentlige ændringer til dagsorden fremsendes til formandskabet inden mødet.	I den første udmelding til dagsorden var princip for medicin håndtering på. Det punkt er udsat til juni-mødet. Det samme gælder et punkt om skærm- og mobilpolitik.
4	O	16.35		Orientering fra...	<ul style="list-style-type: none"> a. Leder b. Personale c. Formandskabet d. Elever/elevråd 	<ul style="list-style-type: none"> a. Vi har været til møde om specialanalysen. Vi er travlt optaget af næste års planlægning. b. Vi har haft personaledag (på St. Bededag). Temaet var teamsamarbejde. I konvertering af uuv, viser det sig, at der er en mindre fejl. Der kan konverteres yderlig en lektion på 7. klassetrin. Hvis der ikke kommer indsigelser, er det det vi gør. Nævner også at næste års planlægning er i fuld gang. Københavns Lærerforening har

						<p>også afholdt møde om specialanalysen.</p> <p>c. Har også deltaget i møde om specialanalysen. Der kommer efterfølgende nogle anbefalinger.</p> <p>d. Der er ikke noget nyt fra elevrådsmøde</p>
5	D	16.45	EB	<p>Opfølgning på Skoleudviklingsamtalen</p>	<p>Vi var til Skoleudviklingsamtale (SUS) d. 20.09.23.</p> <p>Vi har på baggrund af SUS aftalt at arbejde med at kvalificere modtagelse af nye elever og forældremøder.</p> <p>Vi har nedsat nogle udvalg, samt haft opfølgende drøftelser.</p> <p>Vi skal drøfte, om vi skal følge op på noget.</p> <p>Alle kan komme med input.</p> <p>(Næste skoleudviklingsamtale er d. 03.09.24)</p>	<p>Eva fortalte kort om, hvordan forløbet om SUS er aftalt og er foregået.</p> <p>Vi gennemgik punktet om forældremøder på et tidligere møde. Det tager vi op igen senere.</p> <p>Input til modtagelse af nye elever og deres forældre:</p> <p>Man kunne tage nogle anskuelser i forhold til eleven/elevens forældre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egen gruppe • Alle eleverne • Venskabsklasse • Erfarne elever/forældre

						<p>Nytænkning af indskrivningssamtalen, hvor det deles op over flere gange.</p> <p>Indtænkning af visuelle oplæg til nye.</p> <p>En forældre foreslog at elever kunne lave en velkomstfilm, der generelt præsenterer skolen.</p> <p>Gøre brug af erfaringer fra nuværende børnehaveklasseforældres erfaringer og respons fra i år. For mange nye forældre kommer også med negative oplevelser fra tidligere børnehave og skole, og de har brug for at høre, at det nok skal gå.</p> <p>Vi kunne lave et princip for modtagelse af nye elever og forældre.</p> <p>Brug af café-kaffe-møde for nye forældre, hvor rammen er mere løs, og der er mulighed for at stille alle de spørgsmål, folk må have på hjertet.</p> <p>Forældrene kan støtte og hjælpe hinanden.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Opdatering af skolens hjemmeside, så den bliver mere visuel i præsentation af skolen. Den kunne også præsentere skolen mere varm.</p> <p>Forældre kan deltage i opstartsforældremødet. Så forældrene kan høre historier fra andre forældre.</p> <p>(På dette års forældremøde deltager Louise, Lotte og Ida Z)</p> <p>En forælder spørger, hvordan skolebestyrelsen kan støtte ledelsen i en meget travl hverdag.</p> <p>Vi talte om at støtte med i at deltage i udvalg, komme med forslag til skriftliggørelse af principper og politikker. Være med til at formidle, hvad forældre siger om skolen til skolebestyrelsesmedlemmerne.</p>
--	--	--	--	--	--	---

6	D	17.15	EB	<p>Screening af højt begavede børn</p>	<p>Fra skoleåret 24-25 får skolerne et redskab til screening af højt begavede børn.</p> <p>Vi drøfter, hvordan skolen bedst kan håndtere opgaven.</p> <p>https://www.uvm.dk/folkeskolen/test-evaluering-og-skoleudvikling/redskab-til-screening-for-tegn-paa-hoej-begavelse-for-elever-i-1-klasse</p>	<p>Eva fortalte om, at vi skal i gang med screening af højtbegavede elever. Vi forventer, at vi kan finde ud af selve screeningen. Det vi skal koncentrere os om er, hvad vi vil gøre ved det.</p> <p>Der foreligger kognitive test på vores elever i forbindelse med indstillingerne. De kan give en pejling på høj begavelse.</p> <p>Vi har også meget data i eleverne selv ved at lytte på, hvad de har brug for. Elevernes syn på hvorvidt undervisningen rammer dem rigtigt.</p> <p>Alle børn skal mødes i undervisning gennem undervisningsdifferentiering.</p> <p>Man har i skolesammenhæng ikke generelt haft fokus på, at højtbegavede børn også har brug for en form for specialundervisning.</p> <p>Når vi taler om høj begavelse i stedet for høj intelligens er det på baggrund af opgaven fra undervisningsministeriet.</p>
---	---	-------	----	--	--	---

						<p>I forhold til forældresamarbejdet, er det vigtigt at have en tæt kommunikation med forældrene.</p> <p>Vi indarbejder screeningen i vores øvrige testoverblik. Vi vil inddrage forældre til de børn, der skal screenes. Vi kan vende tilbage til skolebestyrelsen, når vi har gennemført screeningen.</p>
7	B	17.40	LBO	Godkendelse af årsberetningen	<p>Louise har udarbejdet årsberetningen, som skolebestyrelsen skal godkende.</p> <p>Louise eftersender årsberetningen eller fremlægger den på mødet</p>	<p>Louise har fremført årsberetningen på årsmødet/forældremødet. Der var flere forældre, der efterfølgende meldte sig til at stille op til skolebestyrelsesvalget. Flere der deltog i mødet sagde, at de synes det var en rigtig god fremførelse af beretningen, og at Louise gjorde det rigtig godt.</p> <p>Skolebestyrelsen godkendte årsberetningen.</p>
		17.50			Pause	

8	18.05	EB	Princip for gruppedannelse	<p>(Fra årshjulet)</p> <p>Vi arbejder på baggrund af de principper, skolebestyrelsen har fastsat.</p> <p>Gruppeskifte og dannelse er noget der bryder med den stabilitet, kontinuitet og forudsigelighed som vores børn har et stort behov for.</p> <p>Det er vigtigt at der er styr på processen, og hvem der har ansvaret for at give besked til forældrene, og om der skal være samtidighed. Dette gælder både for de elever der eventuelt skal skifte gruppe og de grupper, der skal modtage nye elever.</p> <p>Ledelsen gør redefor processen for dette forår pba. den kommende visitationsproces.</p> <p>Vi drøfter processen.</p> <p>Bilag</p>	<p>Skolen modtager ca. 22 nye elever på skolen til august. De kommer i børnehaveklasse og på mellemtrin og i udkolingen.</p> <p>Der er også elever på skolen, der skal bytte gruppe. Der er lavet en procesplan for gruppeskift.</p> <p>Det er meget vigtigt, at der er en grundig information til forældre, hvis barn skal skifte gruppe. Også information til forældre hvis børns gruppe skal modtage nye elever. Det er vigtigt at vide, hvornår vi kan være sikre på, hvordan grupperne ender med at blive.</p> <p>Det kan være en god idé at spørge de forældre, der tidligere har meldt erfaringer tilbage i f.m. gruppeskift.</p> <p>Der er både input om, at processen burde ligge tidligere og at den burde rykkes tættere på sommerferien. Skolen får først besked fra visitation primo maj.</p>
---	-------	----	----------------------------	---	--

					<p>Der er forældre, der allerede har fået mails vedr. kommende gruppeskift med mails om mødeindkaldelse.</p> <p>Det vil være godt, hvis der bliver set på, om børnene allerede har haft et eller flere gruppeskift.</p> <p>Et gruppeskift kan for nogle betyde at det går lidt tilbage, og det tager tid at gå frem igen.</p> <p>Der bliver spurgt om der er forældre, der tidligere har kommet med indsigelser. Det er der, og der er forældre hvor skolen har efterkommet deres ønske om en anden konkret gruppeplacering.</p> <p>Der bør komme en fælles besked ud om processen til alle forældre, så forældre er forberedt inden de får en besked i Aula.</p> <p>Der er otte elever på skolen, der skal skifte gruppe til kommende skoleår.</p>
--	--	--	--	--	---

9	D	18.40	EB	<p>Kommunikation på sociale medier om skolen</p>	<p>Der har været en episode i vinter, hvor navngivne medlemmer af ledelsen blev nævnt i en kritisk sammenhæng i et opslag på Face Book. Efterfølgende har der været dialog med de forældre fra skolen, der var direkte involveret, og opslaget blev fjernet.</p> <p>Det har skabt en utryk situation i personalegruppen, der har efterlyst retningslinjer for, hvordan lignende situationer i fremtiden håndteres.</p> <p>Skolebestyrelsen skal drøfte dette.</p>	<p>Eva fortalte om, hvad der var sket, som også er beskrevet i dagsordenen.</p> <p>En forælder sagde, at det var en god idé, at vi havde retningslinjer for god kommunikation på Aula. Det kan kun være henstillinger.</p> <p>Det er en idé, at der skrives ud til forældrene med retningslinjer for, hvordan der forventes at der kommunikeres.</p> <p>En forælder siger, at der skal/kan skelnes mellem om forældre sidder i skolebestyrelsen eller ej. Et princip for forældre i skolebestyrelsen kunne være, at man skal bakke op om fælles beslutninger. Men der kan være andre situationer, hvor skolebestyrelsen godt kan skrive, at de er uenige med skolen. Når det er politisk vedtagne beslutninger, kan skolebestyrelsesmedlemmer godt skrive om sin utilfredshed offentligt.</p>
---	---	-------	----	--	---	---

					<p>En anden forælder siger, at ingen forælder bør skrive dårligt om skolen – det kommer ingen til gavn. Det er muligt, at nogle bliver meget sure, men det skal man tale med skolen om.</p> <p>Personalerepræsentanterne siger, at det har betydning, at det er screenshot. Kan sådan en sag af sted komme, at man ikke vil skrive så meget på Aula af frygt for screenshots.</p> <p>Vi skal drøfte, hvordan skolen skal forholde sig til, hvis det sker igen.</p> <p>Hvis forældre fra skolebestyrelsen skriver offentligt uden det er aftalt på forhånd, skal man ikke repræsentere skolebestyrelsen, da andre bestyrelsesmedlemmer ikke vil tages til indtægt for andres holdninger.</p> <p>Skolebestyrelsen bakker op om, at der skal være en ordentlig kommunikation, hvor forældre skal komme til skolens ledelse og personale,</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>hvis der er noget man er utilfreds med.</p> <p>Vi aftalte, at hvis nogle fra personalet kommer ud for noget tilsvarende, vil ledelsen håndtere det på samme måde.</p> <p>Vi laver en tilføjelse i folderen, som alle forældre får i starten af skoleåret.</p>
10	O	19.20	Alle	Evt.		<p>Opfordring til underskriftsindsamling, Ida Z sender tekst til Eva til at lægge på Aulas opslagstavle.</p> <p>Ida Ø har sendt en mail om at støtte op om en fælles henvendelse med andre skolebestyrelser.</p> <p>Medlemmerne svarer på Idas mail.</p>
				Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> • De timeløse fag/obligatoriske emner, herunder Uge sex – sundhed, familie og hvad gør vi på skolen • Sundhed på skolen • Elevrådet • Mobilpolitik – jvf ordensregler og udmelding fra børneungeborgmester. • Madskolen 	

					<ul style="list-style-type: none"> • Skolehjemsamarbejde • Antimobbhandleplan • Skoleudviklingssamtale d. 03.09.24 kl. 9-11 • 	
--	--	--	--	--	---	--

* *O: orientering D: drøftelse B: beslutning*