

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Nummer: 20	
Data om mødet Dato: Tirsdag d. 22.08.23 Tid: kl. 16.30 - 18.30 Sted: Personalerummet	Mødedeltagere: <u>Forældrerepræsentanter:</u> Ida Awesome Østergaard (IAØ) formand, Louise Brandt Olsen (LBO) næstformand, Lotte Stampe (LS), Franz Lillebæk Dam (FLD), Maria Maud Borup Petersen (MBP) <u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Marianne Ahrenkiel Nielsen (MA), Tania Hav Kidmose (TAK) <u>Elevrepræsentanter:</u> (ingen pt) <u>Ledelses:</u> Eva Hindsgavl Brink (EB), skoleleder, Hanne Otte (HO) souschef
AFBUD: Lotte	

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Delmål/formål/uddybende forklaring	Referat
1	B	16.30	IAØ	Valg af mødeleder		
2	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt, via mail mellem møderne. Referatet er godkendt	Godkendt

3	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af dagsorden	Det anbefales, at væsentlige ændringer til dagsorden fremsendes til formandskabet inden mødet.	Godkendt
4	B	16.35	EB	Emner og temaer som skolebestyrelsen skal arbejde med i 23-24	<p>Vi tager en runde med, hvilke emner og temaer som skolebestyrelsen ønsker at arbejde med i dette skoleår.</p> <p>Det er ikke sikkert, at vi når det hele, men vi prioriterer i punkterne undervejs i løbet af skoleåret.</p> <p>Samtidig gennemgår vi listen fra sidste år, som fremgår her:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolevægning (Ida) • Eksterne ressourcer (Ida) • Udvidelse af skolen • Kompetenceudviklingsplanen og ledelsens overblik over personalets kompetencer (Louise) • Skolekoloni, KLF (Lotte) • Princip for undervisningens organisering • Princip for medicin håndtering • Uge 6 • Aktiviteter i udskoling, herunder terminsprøver og projektopgaver. • Højt begavede børn (screening) 	Vi havde en runde og listen er tilføjet nederst i dokumentet

					<ul style="list-style-type: none"> • Belønningssystem og kommunikation i klasserne 	
5	D/B	17.00	EB	<p>Evaluering af gruppedannelse</p> <p>I foråret var der ny gruppedannelse i forbindelse med udvidelsen af skolen med to grupper.</p> <p>Inden gruppedannelsen havde skolebestyrelsen vedtaget princip for gruppedannelse. Skolen orienterer om, hvordan opgaven blev håndteret herunder afholdelse af forældresamtaler.</p> <p>Vi evaluerer, hvordan det gik. Der er mulighed for, at vores princip revideres.</p> <p>Blev princippet fulgt? Hvad gik godt? Hvad gik skidt? Skal noget ændres?</p> <p>Bilag (princippet til orientering)</p>	<p>Skolen orienterer om, hvordan skolen håndterede situationen med udvidelsen med to grupper. Ledelsen fik ikke entydige oplysninger fra visitationen om, hvilke børn der kom til skolen. Vi fik først meget sent endeligt besked. Processen blev sat i gang med de forhåndstilkendegivelser vi fik. Derudfra blev processen internt tilrettelagt. For at få brikkerne til at passe sammen blev der justeret undervejs. Der er konkrete eksempler på, at princippet og processen ikke er fulgt efter planen.</p> <p>Forældrerepræsentanter har eksempler på, at der er blevet sagt noget til forældrene, som ikke var efter aftalen, og som heller ikke endte med at være virkeligheden. Forældrerepræsentanterne fremhæver også, at det der var vigtigt jf. princippet, var gennemsigtigheden, og at rollefordelingen i kommunikationen var klar, herunder hvad var ansvaret for det afgivende team og det modtagne team. Det er der eksempler på, at det ikke var tydeligt. En</p>	

						<p>forældrerepræsentant nævnte, at det er vigtigt, at der ikke kommer flere ændringer i børnegrupperne, da det fylder meget. Der bliver også nævnt fra en medarbejder, at skift i skoletiden ikke kan undgås, og der kan også komme noget godt ud af det. Men forberedelsen af det er meget vigtig. En forælder mener, at fremadrettet skal der ikke kommunikeres på teams. En anden forælder mente, at det fungerede fint på teams. Det skal indtænkes, hvorvidt det vil være hensigtsmæssigt, at forældrene mødes på skolen.</p> <p>Ledelsen justerer praksis, proces og kommunikation med personalet, så vi fremad sikrer, at det kan undgås, at forældrene har en oplevelse af ikke at være godt informeret og involveret jf den interne procesplan.</p> <p>Vi redigerer ikke princippet.</p>
6	O/D	17.20	FLD	Elevrådet og elevinddragelse	Franz har været til møde med elevrådet og vil give en tilbagemelding på overvejelser.	<p>Franz har deltaget i elevrådsmøde på skolen. Ikke alle elevrepræsentanter dukkede op. De elever, der deltog, havde alle en støtte-voksen med. Franz talte med elevrådet om deltagelse i skolebestyrelsesarbejdet. Franz oplevede, at flere af de deltagende støtte-voksne overtog elevernes deltagelse. Franz oplevede, at</p>

						<p>nogle voksne tilkendegav, at de ikke mente, det kunne lade sig gøre, at eleverne skulle deltage i skolebestyrelsen.</p> <p>Personalerepræsentanter fortalte, at eleverne i elevrådet kan have det meget forskelligt i forhold til deltagelse i et møde. Det er en læring ind i demokratiet, som kan være forskellig, og som eleverne ikke altid er afklaret i forhold til.</p> <p>Franz udtrykker, at vi måske er for bekymrede og beskyttende overfor eleverne, hvilket kan komme til at betyde, at vi tror, eleverne ikke kan det. En idé til forberedelse af eleverne kunne visualisering og sociale historier.</p> <p>På skolen vil vi være nysgerrige på, hvad planen og visionen er for elevrådsarbejdet, og hvordan vi kan stilladsere elevrådsarbejdet og deltagelse i skolebestyrelsen.</p> <p>Franz kontakter Danske Skoleelever for mere inspiration.</p>
		17.35			Pause	
7	B	17.45	EB	Årshjul	<p>Der er nogle ændringsforslag til årshjulet, der fremgår af bilaget markeret med gul.</p> <p>Der kan komme andre ændringsforslag,</p>	<p>Markeringer er godkendt.</p> <p>Der tilføjes til årshjulet for oktober "overblik over kompetence udvikling".</p> <p>Skoleudviklingssamtalen</p>

					Bilag	indskrives og erstatter kvalitetssamtalerne. Eva redigerer dokumentet og sender til Louise og Ida til endelig godkendelse.
8	O	17.55	HO	Arbejds miljø	<p>En orientering om handleplaner og indsatser, der er iværksat på skolen i samarbejde med Arbejds miljø København (AMK).</p> <p>Bilag (alle bilagene er udelukkende orientering, der ikke er nødvendige at læse)</p>	<p>Hanne orienterede om, hvordan vi på skolen har arbejdet med arbejds miljøet. Det er bl.a. kompetenceudvikling på personalets møder, systematik for defusing og konflikthåndteringsmodeller, som er afsæt for systematisk analyse af praksis, så alle agerer hensigtsmæssigt i situationer. Skolehjemssamarbejdet er afgørende, da vi er ressourcer for hinanden og tætteste samarbejdspartnere. Der nedsættes et udvalg (Ida, Louise, Marianne og Hanne) forbereder et punkt om dette til skolebestyrelsesmødet i oktober.</p>
9	O	18.10		Orientering fra...	<p>a. Leder (herunder plan for skolens udviklingssamtale og elevresultater til afgangsprøverne)</p> <p>b. Personale</p> <p>c. Formandskabet</p>	<p>a. Deltagere i skoleudviklingssamtalen er i færd med at forberede med afsæt i skolens værdier. Vandskaden er ved at blive afklaret, vi har endnu ikke en tidsplan. 9. klasses karakterer fra juni var meget fine og blev gennemgået. Vi har taget i</p>

					d. Elever/elevråd	<p>mod de nyansatte medarbejdere.</p> <p>b. Der er kommet en ny mentorordning på skolen for nyuddannede lærere. Der har været en "rystesammen-hygge" for personalet.</p> <p>c. Ida og Franz ønsker at deltage i Landsmøde for Skole og Forældre, det bakkede alle op. Opfordring til deltagelse i Skole og forældres kursus. Der kommer en invitation til skolebestyrelses-medlemmernes mail. Taxichaufførerne har sagt, at det vil være fint, hvis skolen invitere til kaffe og orientering om skolen.</p> <p>d. Der er indkaldt til første elevrådsmøde</p>
10	O	18.25	Alle	Evt.		Der er mulighed for tilskud til 10. klasse på efterskole. Franz giver dette link: https://uu.kk.dk/pta-efterskoler
				Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> • Ufrivilligt skolefravær • De timeløse fag/obligatoriske emner, herunder Uge sex – sundhed, familie og hvad gør vi på skolen 	

					<ul style="list-style-type: none"> • Screening af højt begavede børn • Belønningssystemer og kommunikation til forældrene i grupperne om dette • Opfølgning og implementering af udvidelsen af skolen • Sundhed på skolen • Princip for medicin håndtering • Elevrådet • Kompetenceudvikling af personalet, overblik over tiltag og indsatser (fast punkt oktober) • Mobilpolitik – jvf ordensregler og udmelding fra børneungeborgmester. • Madskolen • Opfølgning på skoleudviklingssamtalen (maj) • Meebook • Aktiviteter i udskolingen • Skolehjemsamarbejde (oktober) 	
--	--	--	--	--	---	--

* O: orientering D: drøftelse B: beslutning