

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Nummer: 22	
Data om mødet Dato: Tirsdag d. 24.10.23 Tid: kl. 16.30 - 18.30 Sted: Personalerummet eller kontoret	Mødedeltagere: <u>Forældrerepræsentanter:</u> Ida Awesome Østergaard (IAØ) formand, Louise Brandt Olsen (LBO) næstformand, Lotte Stampe (LS), Franz Lillebæk Dam (FLD) <u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Marianne Ahrenkiel Nielsen (MA), Tania Hav Kidmose (TAK) <u>Elevrepræsentanter:</u> Veronica (V). Konrad (K) <u>Ledelsesrepræsentanter:</u> Eva Hindsgavl Brink (EB), skoleleder, Hanne Otte (HO) souschef, Rikke Grundsted
AFBUD: Ida Hanne	

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Delmål/formål/uddybende forklaring	Referat
1	B	16.30	IAØ	Valg af mødeleder		Det er første møde, hvor Konrad og Veronica deltager. Derfor havde vi en præsentationsrunde.

						Marianne er valgt til mødeleder
2	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt, via mail mellem møderne. Referatet er godkendt	Godkendt
3	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af dagsorden	Det anbefales, at væsentlige ændringer til dagsorden fremsendes til formandskabet inden mødet.	Godkendt
4	O	16.35	RG	Aktiviteter i udskolingen	<p>Fra listen over emner skolebestyrelsen ønsker at få på dagsordenen.</p> <p>Afdelingsleder for udskolingen, Rikke, orienterer om aktiviteter i udskolingen.</p> <p>Der er mulighed for at stille spørgsmål og komme med input.</p> <p>Bilag</p>	<p>Rikke er afdelingsleder for udskolingen.</p> <p>Udskolingen er 7., 8. og 9. klasse. Vi samarbejder med skolens UU-vejleder, Randi, som vi har et rigtig godt samarbejde med. Der er obligatoriske forløb for eleverne om vejledning og særligt tilpassede forløb for de enkelte.</p> <p>Forældrerepræsentanterne spurgte ind til, hvilken brobygning, der er til STU. Der er ikke en egentlig brobygning, da det er efter 10. klasse. I udskolingen er der både gruppevejledning og individuel vejledning for eleverne.</p> <p>Der er ikke en beskrivelse af, hvordan man kan komme i 10. klasse eller efterskole. Der bliver spurgt om, hvor man kan gå i 10. klasse i specialskole i kommunen. Det kan man godt på flere specialskoler. Det vil være godt hvis forældre og elever allerede i 7.</p>

						<p>klasse at høre om efterskoler. Der er kontakt til tidligere elever, der går på efterskole, der vil komme på besøg. Elevrepræsentanterne er i gang med at overveje, hvad de vil efter 9. klasse. Der opfordres til at tage kontakt til Center for Specialundervisning for Voksne. Det vil være en god idé efterlyse gode steder at komme i praktik på forældrenes arbejdspladser. Eva skriver ud til forældrene i nyhedsbrev.</p> <p>Rikke tilpasser dokumentet "Veje ud af skolen", med de input skolebestyrelsen er kommet med.</p>
5	O	16.55		Orientering fra...	<ul style="list-style-type: none"> a. Leder b. Personale c. Formandskabet d. Elever/elevråd 	<ul style="list-style-type: none"> a. Der er tre forældre, der har meldt sig til at stille op til skolebestyrelsen til den ledige plads. Vi er godt i gang med de opfølgende forbedringer både inde og ude. b. Der er travlt med at gøre pædagogiske notater klar til revisitationssamtalerne. Der er gang i madskolen og forberedelser til det. Vi er klar til halloween på tirsdag. Lærerne får besøg af KLF (lærernes forening), der

						<p>skal bl.a. tales om visitation i KK.</p> <p>c. Der er efterårskursus for forældrerepræsentanterne i Skole og Forældre København i weekenden. Der er spændende oplægsholdere, og Borgmesteren deltager også.</p> <p>I midten af næste måned er der landsmøde i Skole og forældre</p> <p>d. Elevrådet har talt om mobiltelefonpolitik. Der er også talt om madskole. Der er også talt om halloween og motionsdagen.</p>
		17.15			Pause	
6	D/B	17.25	EB	Opfølgning på Skoleudviklingsamtalen	<p>Vi følger op fra seneste skolebestyrelsesmøde (se referatet)</p> <p>Uddrag fra referatet fra skolebestyrelsesmøde i september: Noget der bliver spændende at arbejde videre med er:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan får vi styrket forældresamarbejdet, når nye begynder. 	<p>Vi aftalte følgende:</p> <p>Forældremøder:</p> <p>Det er vigtigt, at vi får arbejdet med, at gøre møderne mere attraktive. Der skal være mindre af præsentation af, hvad der arbejdes med, og mere af at forældrene præsenterer sig og deres barn. I dialog og idéudveksling mellem skolebestyrelse og personalet er</p>

					<ul style="list-style-type: none"> • Arbejdet med at styrke forældresamarbejdet, og gjort forældremøderne, juleamtam osv til årets vigtigste møder • Hvordan får vi tydeliggjort noget i vores arbejde (fx børnesamtaler), så der kommer en ensartethed i praksis <p>De anbefalinger til opfølgning, som skolebestyrelsen kommer med, vil vi tage med til det videre arbejde med personalet (MED og pædagogisk råd)</p> <p>Bilag</p>	<p>en god idé at gøre noget i stil med, det vi gjorde, da vi arbejdede med værdierne.</p> <p>Vi nedsætter et udvalg: Eva, Tania, Lotte</p> <p><u>Modtagelse af nye elever:</u></p> <p>Vi vil udarbejde et princip/retningslinjer</p> <p>Vi nedsætter et udvalg: Marianne, Hanne, Ida, Louise</p> <p>Udvalgene kommer med oplæg til skolebestyrelsesmøder.</p> <p>Undervisningsdifferentiering: Det vil være en god idé at lærerne arbejder videre med at lære at lære.</p> <p>Det bliver nævnt, at skolen bør opdatere skolens hjemmeside.</p>
7	O	17.55	EB	Budgetopfølgning: Forbrug og prognose ca. pr. 30.09.	<p>Der orienteres om skole og KKFO</p> <p>Bilag</p>	<p>Skolen og KKFO'ens prognose er at vi går ud med et underskud.</p> <p>Vores indsatser for at nedbringe underskuddet er fokus på personalets sygefravær, brug af vikarer, madskole og børnetal i KKFO.</p> <p>Vi skal også tage stilling til lejrskoler, da det er dyrt for skolen.</p> <p>Vi tager det op på et kommende skolebestyrelsesmøde.</p>

8	O	18.05	EB	Kompetenceudvikling af personalet, overblik over tiltag og indsatser	Der orienteres om årets indsatser for skole og KKFO Bilag	Der blev gennemgået, hvordan skolen arbejder med kompetenceudvikling for personalet. Personalet har mulighed for at søge individuel kompetenceudvikling årligt ud fra nogle opstillede kriterier, der er vedtaget i MED. I dette skoleår er der kompetenceudviklingen inden for Dansk som andetsprog og flersprogethed for lærere og pædagoger. Der er opmærksomhed på, at lærerne er linjefagsuddannede i de fag, de underviser i. Alle personaler får i år kursus i nænsomt nødværge. Alle skolens vikarer har fået en introduktion til skolens børnegruppe. Der er løbende kompetenceudviklingen inden for generelle teorier for arbejdet med skolens børnegruppe, hvor skolens samlede personale deltager. Forældrerepræsentant spørger ind til opfølgning på, hvordan vi sikrer at f.eks. nye medarbejdere eller team, der har særlige opgaver, der kræver kompetencer. Det tager ledelsen op løbende med medarbejderne, samt til MUS.
9	O	18.25	Alle	Evt.		Skolebestyrelsen blev orienteret om, at Rikke Grundsted har sagt op. Processen med at få ansat en ny

						afdelingsleder er sat i gang. Fra skolebestyrelsen deltager Ida, Louise og Franz i ansættelsesudvalget. Eva orienterer dem i forhold til processen.
				Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> • Ufrivilligt skolefravær • De timeløse fag/obligatoriske emner, herunder Uge sex – sundhed, familie og hvad gør vi på skolen • Screening af højt begavede børn • Belønningssystemer og kommunikation til forældrene i grupperne om dette • Opfølgning og implementering af udvidelsen af skolen • Sundhed på skolen • Princip for medicin håndtering • Elevrådet • Kompetenceudvikling af personalet, overblik over tiltag og indsatser (fast punkt oktober) • Mobilpolitik – jvf ordensregler og udmelding fra børneungeborgmester. • Madskolen 	Vi tager ønsker til budget op på et kommende møde, hvor vi drøfter lejrskoler.

					<ul style="list-style-type: none">• Opfølgning på skoleudviklingssamtalen (maj)	
--	--	--	--	--	---	--

* O: orientering D: drøftelse B: beslutning