

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Nummer: 34

Data om mødet

Dato: Tirsdag d. 25.02.25

Tid: kl. 16.30 - 18.30

Sted: Personalerummet

AFBUD:

- Kirstine
- Marianne (MMØ)
- Lotte
- Amalie
- Veronica

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter:

Ida Awesome Østergaard (IAØ) forperson, Louise Brandt Olsen (LBO) næstforperson, Lotte Stampe (LS), Franz Lillebæk Dam (FLD), Ida Zirle Munch Jacobsen (IZMJ), Marianne Møller (MMØ), Kirstine Spier-Andersen (KSA)

Medarbejderrepræsentanter:

Marianne Ahrenkiel Nielsen (MA), Amalie Hessel Reiersen (AHR)

Elevrepræsentanter:

Veronica (den anden plads er ledig)

Ledelses:

Eva Hindsgavl Brink (EB), skoleleder, Hanne Otte (HO) souschef, Marie Bjerre (MB) KKFO-leder

Winnie Skotte (WS) Økonomispecialist (Under punkter om budget og regnskab)

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Delmål/formål/uddybende forklaring	Referat
1	B	16.30	HO	Valg af mødeleder Velkommen til Kirstine		Hanne er valgt Kirstine deltog ikke så velkomsten er udskudt.
2	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt, via mail mellem møderne. Referatet er godkendt	Er godkendt
3	B	16.35	Mødeleder	Godkendelse af dagsorden	Det anbefales, at væsentlige ændringer til dagsorden fremsendes til formandskabet inden mødet.	Da kun halvdelen af bestyrelsen er til stede, er bestyrelsen ikke beslutningsdygtige. Derfor ændres beslutningspunkter til drøftelsespunkter.
4	O	16.35	EB WS	Skolens regnskab for det afsluttede år.	Skolens regnskab bliver fremlagt til skolebestyrelsens underretning. Winnie Skotte deltager i fremlæggelsen. Mulighed for få kommentarer. Skolen går ud med et overskud. Bilag efter sendes	Regnskabet er ikke sendt ud. Winnie afgav en mundtlig gennemgang. Skolen er gået ud med et overskud på 2,1 %, det er kr. 901.671. Det betyder, at der er en rest på ca. kr. 40.000, der tilfalder anlægspuljen, som skolen kan gøre brug af. Hvis skolen ikke gør brug af midlerne, vil de tilfalde en anden skole. Det søger man om. Overskuddet ender med kr. 858.734

						<p>Årsagen til overskuddet er færre udgifter til vikarer og færre lønudgifter til langtidssygemeldte medarbejdere (lønrefusioner ved sygefravær udligner kun delvis lønudgifter).</p> <p>Skolebestyrelsen tog regnskabet til efterretning.</p> <p>Regnskabet skriftligt eftersendes</p>
5	O	16.40	MB WS	Fritidsinstitutionens regnskab for det afsluttede år.	<p>Fritidsinstitutionens regnskab bliver fremlagt til skolebestyrelsens underretning. Winnie Skotte deltager i fremlæggelsen. Mulighed for få kommentarer. Fritidsinstitutionen går ud med et overskud.</p> <p>Bilag eftersendes.</p>	<p>KKFO'en går ud med et overskud på 2 %, det er kr. 302.152.</p> <p>Skolebestyrelsen tog regnskabet til efterretning.</p> <p>Regnskabet skriftligt eftersendes</p>
6	B	16.45	EB WS	Skolens budget for indeværende år.	<p>Skolens budget for 2025 fremlægges til godkendelse af skolebestyrelsen. Winnie Skotte deltager i fremlæggelsen.</p> <p>Først fremlægger Winnie budgettets opbygning og disponeringer. Derefter er der mulighed for at stille spørgsmål og komme med kommentarer.</p>	<p>Punktet blev et drøftelsespunkt, budgettet vedtages på næste møde.</p> <p>Overskuddet fra 2024 er ikke overført til budgettet for 2025.</p> <p>Bestyrelsen kan godt tage stilling til overskuddet selv om det ikke fremgår af budgettet.</p>

				<p>Afslutningsvis tager skolebestyrelsen stilling til godkendelse.</p> <p>Der er ønske om at tale om udgifter til lejrskoler og ledelse.</p> <p>Bilag</p>	<p>Winnie gennemgik budgettet (runde 1 inkl. puljebeløb)</p> <p>Fordelingen af udgifter er delvis på baggrund af tidligere års forbrug. Budgettet for 2025 ligner budget for 2024.</p> <p><u>Spørgsmål:</u> Hvad betyder midler til Turbo forløb? Vi kan ikke svare på det. Vi undersøger det. Det er områder der ligger i den kommunale redegørelse.</p> <p><u>Kompetenceudvikling:</u> Personalet har tidligere efterspurgt. Som tidligere talt om, er der planer om ansættelse af en pædagogisk vejleder. Øvrige kompetenceudvikling og kurser er der afsat midler til.</p> <p><u>Lejrskole:</u> Forældrene ønsker at drøfte muligheden for lejrskole (tre dage, 2 dage). Vi taler sammen om hvad der er vigtigt ved lejrskoler. Man kan evt. leje et sommerhus. Der er også kommet flere forslag til alternativ finansiering (kagesalg til fester, fonde).</p>
--	--	--	--	---	--

						<p><u>Elevønsker (nævnt af de voksne):</u> Gallafest eller andet. Hvor kan vi finde penge til det?</p> <p><u>Madskolen:</u> Hvordan kan man se, at udgifter og indtægter? Det er politisk besluttet, hvordan madskoler og eat-ordning skal balancere.</p> <p>Vi drøfter lejrskoler på næste møde.</p> <p>Vi godkender budgettet på næste møde.</p>
7	B	17.10	MB	Fritidsinstitutionens budget for indeværende år.	<p>Fritidsinstitutionens budget for 2025 fremlægges til godkendelse af skolebestyrelsen. Winnie Skotte deltager i fremlæggelsen.</p> <p>Bilag</p>	<p>Winnie gennemgik budgettet.</p> <p>Der bliver spurgt til fordeling af udgifter til henholdsvis rengøring og gårdmand, set i forhold til skole og KKFO.</p> <p>Vi godkender budgettet på næste møde.</p>
8	O	17.20	MB	Orientering om hvordan det i går i KKFO'en.	<p>Marie fremlægger nyt fra KKFO'en. Mulighed for få kommentarer.</p>	<p>Vi har afsluttet vores tilsyn med en kvalitetssamtale med områdeledelsen. Områdeledelsen var meget tilfredse med tilsynsrapporten.</p>

						<p>Udbedringer efter en vandskade i sensommeren, hvor det regnede ind i parterre, er ved at være afsluttet. Det glæder vi os til.</p> <p>Der arbejdes med en mere glidende overgang mellem KKFO og klub, hvor det ikke går så meget på elevernes alder/klassetrin.</p> <p>Der er etableret et samarbejde mellem skolen og en almenskole i området med en fleksibel ordning, hvor en elev går i skole på en almenskole, men i klub hos os.</p> <p>I år har vi kun hallen i KKFO-tiden om fredagen.</p> <p>Der er en god stemning i KKFO og klub.</p> <p>Belægningen i klubben er lidt nedadgående – fra 99 til 94 børn. Det skyldes elever, der er udsluset til almen-skoler.</p>
9	O	17.30	Mødeleder	Orientering fra...	<p>a. Leder</p> <p>b. Personale</p> <p>c. Formandskabet</p> <p>d. Elever/elevråd</p>	<p>a. I Aula kommer der noget, der hedder KK-filer, hvor vi også kan dele filer med forældrene. Det vender vi tilbage om.</p> <p>Der kommer noget nyt, der hedder MU-</p>

						<p>fraværsregistrering. Eva skriver ud til alle forældre. Det vi ved vedr. visitation til næste år er, at vi forventer samme antal elever som i år.</p> <p>b. Personalet er optaget af, at vi er gået i gang med næste års planlægning. Der arbejdes med Folkeskolens Kvalitetsprogram Alle team er i gang med afprøvninger i screening af højt begavede elever og samarbejdet med Dea Franck</p> <p>c. Der har været fælles skolebestyrelsesmøde og Mangfoldige Børnefællesskaber. Vi delte bord med en kat 4 skole. Det kom op på mødet, hvilke behov der er for at gøre forældrene klar til Mangfoldige Børnefællesskaber. Forældrene på skolen efterlyser mere viden om skolens samarbejde med Dea Franck Ida A er blevet udpeget til følgegruppen til Mangfoldige</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Børnefællesskaber af handicaprådet. d. Ikke noget nyt
		17.40		Pause	Der vil være lidt let forplejning	
10	B	17.50	EB	<p>Timefordelingsplanen</p> <p>Hvor mange timer til hvert fag på hvert klassetrin. Udarbejdes på baggrund af oplæg fra Undervisningsministeriet.</p> <p>Der er kommet følgende tilbagemeldinger til prioriteringer:</p> <p>Ønske om, at socialfag stadig er et fag - fx at det indgik i klassens time en lektion om ugen.</p> <p>Ser også meget gerne, at der både er idræt og svømning for 5. klasserne.</p> <p>Skolens oplæg til drøftelse vedhæftes.</p> <p>Bilag</p>	<p>Hvor mange timer til hvert fag på hvert klassetrin. Udarbejdes på baggrund af oplæg fra Undervisningsministeriet.</p> <p>Der er kommet følgende tilbagemeldinger til prioriteringer:</p> <p>Ønske om, at socialfag stadig er et fag - fx at det indgik i klassens time en lektion om ugen.</p> <p>Ser også meget gerne, at der både er idræt og svømning for 5. klasserne.</p> <p>Skolens oplæg til drøftelse vedhæftes.</p> <p>Bilag</p>	<p>Det er fordeling af timerne skolebestyrelsen skal tage stilling til.</p> <p>Marianne A gennemgik det bilag, der var sendt med ud.</p> <p>I forslaget er kristendomskundskab fremadrettet lagt i 7. klasse som anbefalet.</p> <p>Der blev drøftet fordele og udfordringer ved, at indskolingen har fri samtidig.</p> <p>Vi talte om klassens tid, hvordan det skal ligge, og hvordan det vil påvirke pausernes længde.</p> <p>Der er ønske om, at socialfag fremgår i de yngste klasser. Hvis det ikke er et fag på skemaet, er der ønske om, at der være en plan for, hvordan der arbejdes med de sociale kompetencer i klasserne.</p>

						<p>Vi drøftede, hvordan valgfagene skal ligge i 7., 8. og 9. klasse. Vi talte om, hvordan udskolingens skoledag er nogenlunde ens</p> <p>NB: Der står 5. kl. ifm svømning, men der skal stå 4. kl.</p> <p>Forud for næste møde beder skolebestyrelsen om at få anbefalinger fra ledelsen og personalet til beslutning til timefordelingsplanen.</p> <p>Timefordelingsplanen godkendes på næste møde.</p>
11	O	18.25	Alle	Evt.		<p>Ønske om, at få viden om, hvordan skolen arbejder med de 10 % svageste elever i dansk og matematik.</p> <p>Ønske om hvordan der arbejdes med forældredialog i grupperne, f.eks. på forældremøder. Der skal være med at fremme god trivsel i børne- og forældregruppen. Hvordan det faciliteres på forældremøder.</p> <p>Et bedre indblik i, hvad skolen får ud af aktionslæring med Dea Franck.</p>

						Indblik i, hvordan skolen arbejder med arbejdsmiljøet, også mhp. at undgå langtidssygemeldinger.
				Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> • Elevfravær og opfølgning • Ny lovgivning på Folkeskoleområdet • Ressourcecenter (RC) og Pædagogisk Læringscenter (PLC) • Digitale platforme, SoMe, AI • Elevrådet • Antimobbhandleplan • Højt begavede elever • Forældre som ressource. Hvad kan forældre involveres i? • Trivsel på skolen – plads til alle børn • Lejrskoler • Traditioner på skolen, f.eks. Gallafest • Genbesøge allerede vedtagne principper • Forholde os til principper vi ikke har fået arbejdet med endnu • Legeplads og skolegård • Opfølgning på trivsel i udskolingen • Skolens arbejde med de 10 % svagest præsterende 	

					<ul style="list-style-type: none"> • Forældredialog på forældremøder • Højt begavede elever og samarbejdet med Dea Franck • Opfølgning på godt arbejdsmiljø for personalet 	
--	--	--	--	--	---	--

* O: orientering D: drøftelse B: beslutning