

# Referat fra skolebestyrelsesmøde

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nummer:</b> 39                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Data om mødet</b><br><br><b>Dato:</b> Tirsdag d. 26.08.25<br><br><b>Tid:</b> kl. 16.30 - 19.00<br><br><b>Sted:</b> Personalerummet | <b>Mødedeltagere:</b><br><u>Forældrerrepræsentanter:</u><br>Ida Awesome Østergaard (IAØ) forperson, Louise Brandt Olsen (LBO) næstforperson, Lotte Stampe (LS), Franz Lillebæk Dam (FLD), Ida Zirle Munch Jacobsen (IZMJ), Kirstine Spier-Andersen (KSA)<br><u>Medarbejderrepræsentanter:</u><br>Marianne Ahrenkiel Nielsen (MA), Trine Pilsgaard Svendsen (TP)<br><u>Elevrepræsentanter:</u><br>Veronica (den anden plads er ledig)<br><u>Ledelses:</u><br>Eva Hindsgavl Brink (EB), skoleleder, Hanne Otte (HO) souschef, Kamilla Burla (KB) afdelingsleder |
| <b>AFBUD:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Louise</li><li>• Kirstine går 17.15</li><li>• Veronica</li></ul>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Punkt | Mål* | Tid   | Ejer      | Emne                                   | Delmål/formål/udddybende forklaring                                                                                                   | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------|-------|-----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | B    | 16.30 | IAØ       | Valg af mødeleder                      |                                                                                                                                       | Hanne er valgt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2     | B    | 16.30 | Mødeleder | Godkendelse af referat fra sidste møde | Dette sker så vidt muligt skriftligt, via mail mellem møderne.                                                                        | Referatet er godkendt                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3     | B    | 16.35 | Mødeleder | Godkendelse af dagsorden               | Det anbefales, at væsentlige ændringer til dagsorden fremsendes til formandskabet inden mødet.                                        | Punktet om Skoleudviklingssamtalen er rykket frem til punktet efter orientering fra...<br><br>Der er et ønske om en tydeligere dagsorden og mere tydelighed om bilagene, om hvilke der kun er til orientering, og hvilke der skal træffes beslutning ud fra.                                                                        |
| 4     | O    | 16.35 | Mødeleder | Orientering fra...                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Leder</li> <li>b. Personale</li> <li>c. Formandskabet</li> <li>d. Elever/elevråd</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Alle lærerstillinger er besat. Der er en ledig pædagogstilling. Område IBØ for ny chef pr. 1/10. Vi har fået nye samarbejdspartnere i supporten, som vi glæder os til at skulle indlede samarbejde med. Skolen har fødselsdag næste uge, hvor der kommer cirkus, som vi plejer</li> </ul> |

|   |   |       |    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---|-------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |       |    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>b. Der er kommet mange nye børn på skolen.<br/>Der har desværre været meget sygdom blandt børn og voksne fra skoleårets start.</p> <p>c. Der er kommet en henvendelse fra en forælder, der ønsker at stille op til suppleringsvalg.<br/>Der er kursus for skolebestyrelsen i Skole og Forældre. Ida sender datoerne ud.<br/>Autismehuset er åbnet i Valby.</p> <p>d. Der er valg til elevrådet pt</p>                                                                                                                                                                                     |
| 5 | B | 16.45 | EB | <p>Planlægning af hvilke principper og andre større emner der ønskes arbejdet med i dette skoleår.</p> | <p>Vi tager en runde med, hvilke emner og temaer som skolebestyrelsen ønsker at arbejde med i dette skoleår.</p> <p>Vi tager også højde for årshjulet, der er med som bilag til et andet punkt på dagsordenen.</p> <p>Det er ikke sikkert, at vi når det hele, men vi prioriterer i punkterne undervejs i løbet af skoleåret.</p> <p>Samtidig gennemgår vi listen fra sidste år med punkter til kommende møder, som fremgår her:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale platforme, SoMe, AI</li> <li>• Elevrådet</li> </ul> | <p>Idéer til emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forretningsordenen (Franz)</li> <li>• Genbesøge alle principper, der er udarbejdet i 2021 (Franz)</li> <li>• Klassens tid og arbejdet med socialfag (Marianne)</li> <li>• Skolehjemsamarbejde og forældrene som ressourcer (Lotte)</li> <li>• Tilbageslusning til alment skoler (eller mindre indgribende tilbud) eller børn der ikke tilbagesluses (Ida Z)</li> <li>• Områder vi allerede arbejder med, og som kan samles og nedfældes skriftligt/som et princip (Ida)</li> <li>• Skolens pædagogiske fundament</li> </ul> |

|   |     |       |    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----|-------|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     |       |    |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antimobbehandleplan</li> <li>• Forældre som ressource. Hvad kan forældre involveres i?</li> <li>• Trivsel på skolen – plads til alle børn</li> <li>• Genbesøge allerede vedtagne principper</li> <li>• Forholde os til principper vi ikke har fået arbejdet med endnu</li> <li>• Opfølgning på godt arbejdsmiljø for personalet</li> </ul> <p>Bilag</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdatering af forældrefolderen også som modtagelse af nye forældre (Lotte)</li> </ul> <p>Navnet i parentes er den, der kom med forslaget.</p> <p>Vi nedsætter udvalg til forberedelse af punkterne</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | O/D | 17.15 | EB | Skoleudviklingssamtale | <p>Vi orienterer om, hvad der er på dagsordenen til dette års skoleudviklingssamtale.</p> <p>Der er mulighed for at komme med input</p> <p>Bilag</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Eva gav en kort indflyvning til samtalen.</p> <p>Der kom input:</p> <p>Der er noget med, hvordan overgangen fra taxi til skole kan gøres bedre.</p> <p>Efterspørgsel af en drøftelse af, at skolens elever bor overalt i København. Det kan fx vanskeliggøre legeaftaler. Det kan have betydning for eleverne. Kan man få noget andet, der kan stå i stedet for end et skoledistrikt.</p> <p>Vil gerne høre forældre om, hvad der skal til for, at de blive mere deltagende i skolens liv. Det ville kunne gøre det nemmere at få talt</p> |

|   |     |       |    |                                                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----|-------|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     |       |    |                                                |                                                                  | <p>sammen, både når det fungerer, og når der er noget, der ikke fungerer. Der kunne være kontaktforældre i klasserne, der kunne styrke gruppernes sociale liv.</p> <p>Relevans til SUS kan være, at gruppens sociale liv får betydning for elevernes opmærksomhed, og det at være klar til undervisningen.</p> <p>Hvis der er noget i gruppen der ikke fungerer, kan det have betydning for deltagelsen. Skolen vil gerne være hjælpsomme for sociale arrangementer mellem forældrene.</p> <p>I KKFO'en kunne vi være mere opmærksomme og nysgerrige på, hvilke aktiviteter, der tilbydes, som børnene har interesse for.</p> |
| 7 | O/D | 17.30 | EB | <p>Traditioner på skolen, f.eks. Gallafest</p> | <p>Vi taler om de traditioner vi har på skolen.</p> <p>Bilag</p> | <p>Eva fortalte om skolens traditioner. Vi har et traditionsudvalg på skolen, der samarbejder med elevrådet om traditionerne.</p> <p>Input:</p> <p>Det er godt med at skolebestyrelsen har en bod til sommerfesten.</p> <p>Det vil være en god idé at 9. klasse får lov at være til gallafest alene en time uden de andre elever</p> <p>Er der andre nationaliteter eller religioner der kan højtideligholdes</p>                                                                                                                                                                                                             |

|    |   |       |    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
|----|---|-------|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   |       |    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Gammel elev træf holdes, og kan evt. udvides med en idé om en mentorordning.<br>En ny idé er arbejdet med emneuger.                         |
|    |   | 17.50 |    | Pause                                            | Der vil være lidt let forplejning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| 8  | B | 18.00 | EB | Skolebestyrelsens årshjul                        | Vi vurderer, om noget skal ændres.<br><br>Bilag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Årshjulet blev vedtaget uden ændringer                                                                                                      |
| 9  | O | 18.10 | EB | Budgetopfølgning: Forbrug og prognose pr. 30.06. | Der orienteres om skole og KKFO<br><br>Bilag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Økonomi har det godt<br>Forventet elevtal i skoleåret 25-26 er 122 elever.                                                                  |
| 10 | O | 18.15 | EB | Skolens strategiske program                      | Strategisk program for Rosenvængets Skole er betegnelsen for de målsætninger, ledelsen har sat op for skolen for de kommende år.<br><br>Det er produktet og afslutningen på den skoleledelses uddannelse de fire ledere har været en del fra januar 2023 til juni 2025.<br><br>Eva fortæller om målsætningerne, og hvordan det kobles sammen med det, vi gør på skolen.<br><br>Bilag | Eva orienterer om skolens strategiske program.<br><br>Der efterspørges, at tallene bliver gjort tydelige, hvorvidt det er procent eller ej. |

|    |   |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11 | B | 18.35 | IAØ  | <p>Reklame for det kommende suppleringsvalg til skolebestyrelsen</p> <p>Det er vigtigt at vi får gjort reklame for valget til skolebestyrelsen, så mange får lyst til at stille op.</p> <p>Det er på dagsordenen til forældremødet.</p> <p>Er der nogle der har lyst til at sige noget?</p> | <p>Det er vigtigt at vi får gjort reklame for valget til skolebestyrelsen, så mange får lyst til at stille op.</p> <p>Det er på dagsordenen til forældremødet.</p> <p>Er der nogle der har lyst til at sige noget?</p> | <p>Ida, forperson, indleder på forældremødet med at sætte rammen omkring valget, deadlines, hvor mange der skal vælges etc.</p> <p>Franz og Ida Z vil gerne stille op og sige noget sammen med Ida A på forældremødet d. 4. september.</p> <p>Personalet kan skrive i ugebrevet, at forældrene skal huske, at der er valg til skolebestyrelsen.</p> <p>Opfordring til, at der på forældremødet også bliver sagt noget om, hvordan man kan deltage i skolebestyrelsen også selvom, der kan være noget i familien, der gør at man må melde afbud.</p> |
| 12 | B | 18.45 | IAØ  | Valg af repræsentanter til Skole og Forældres landsmøde.                                                                                                                                                                                                                                    | Hvem kan og ønsker at deltage?                                                                                                                                                                                         | <p>Det er sidste weekend i november. Der er plads til at to kan deltage. Franz vil gerne deltage. Resten giver en tilbagemelding til Ida A senest til forældremødet d. 4. september.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | O | 18.50 | Alle | Evt.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        | Ida har opfordret forvaltningen til at høre elever (på Rosenvængets Skole), hvad der skal til for at                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |                                                                                          |                                                                                                     | <p>eleverne ville kunne gå på en almentskole.</p> <p>En forælder opfordrer til, at skolen arbejder med rekruttering af medarbejdere, og får det gjort tydeligt, hvad arbejdet på en specialskole indebærer. Det vil kunne medvirke til fastholdelse af medarbejderne.</p> <p>Sommeren i KKFO og klub har været rigtig god. Det påpeges også, at eleverne og forældrene ikke skal bedes om at tage penge med til mad på ture, men de skal have madpakker med. Det samme gælder, at man ikke kan regne med, at eleverne har et pas.</p> |
|  |  |  |  | <p>Punkter til kommende møder</p> <p><i>Listen opdateres til august samt løbende</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forretningsordenen jf Skolestyrelsesvedtægterne</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

\* O: orientering D: drøftelse B: beslutning