

# Referat fra skolebestyrelsesmøde

<b>Nummer:</b> 32	
<b>Data om mødet</b>  <b>Dato:</b> Tirsdag d. 26.11.24  <b>Tid:</b> kl. 16.30 - 18.30  <b>Sted:</b> Personalerummet	<b>Mødedeltagere:</b> <u>Forældrerepræsentanter:</u> Ida Awesome Østergaard (IAØ) forperson, Louise Brandt Olsen (LBO) næstforperson, Lotte Stampe (LS), Franz Lillebæk Dam (FLD), Ida Zirle Munch Jacobsen (IZMJ), Marianne Møller (MMØ), Kristine Tiedt (KTi) <u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Marianne Ahrenkiel Nielsen (MA), Amalie Hessel Reiersen (AHR) <u>Elevrepræsentanter:</u> Veronica og Oliver Noah <u>Ledelses:</u> Eva Hindsgavl Brink (EB), skoleleder, Hanne Otte (HO) souschef Marie Bjerre (MB), KKFO-leder deltager for at fremlægge punkt 5
<b>AFBUD:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kristine</li><li>• Franz kom kl. 16.50</li><li>• Lotte kom kl. 16.55</li></ul>	

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Delmål/formål/uddybende forklaring	Referat
1	B	16.30	EB	Valg af mødeleder		Hanne er valgt
2	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt, via mail mellem møderne. Referatet er godkendt	Referatet er godkendt
3	B	16.35	Mødeleder	Godkendelse af dagsorden	Det anbefales, at væsentlige ændringer til dagsorden fremsendes til formandskabet inden mødet.	Dagsordenen er godkendt De sidste bilag er kommet for sent ud, det beklager vi. Vi gennemfører punkterne til trods. Flere bilag er "navngivet" forkert. Endnu en beklagelse.
4	O	16.35	Mødeleder	Orientering fra...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Leder</li> <li>b. Personale</li> <li>c. Formandskabet</li> <li>d. Elever/elevråd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Skolen er udpeget til at deltage i PISA. Der har været terminsprøver. Vi er gået i gang med at forberede faglærerdag i udskolingen. Der er indkøbt skoletrøjer til personalet. Fagdirektør i KK Gitte Lohse kommer på besøg d. 10. januar</li> <li>b. Der har været halloween på skolen. Indskolingen har været på en fælles skovtur. Vi er optaget af det kommende Folkeskoleforlig. Oplæg til personalet om angst og</li> </ul>

						<p>skoleværing. Forbereder juleklip og -fest.</p> <p>c. Der har været valg til formand i Skole og Forældre. Det betyder forhåbentlig mere synlighed. Der har været generalforsamling i Skole og Forældre København, og der er valgt nye medlemmer, så der er nu 5 medlemmer. Der er opmærksomhed på Mangfoldige Børnefællesskaber.</p> <p>d. Der blev refereret fra elevrådsmøderne. Skolens traditioner var evalueret med både ros og nye idéer. (Motionsdag, Halloween, jul). Der er stadig ønsker til legepladsen. Der er talt om trivselsarrangementer for udkolingen. Der er også talt om trivsel generelt i udkoling, og hvordan man udgår mobning.</p>
5	O	16.45	MB	Tilsyn i KKFO og klub	<p>Marie orienterer om tilsynsbesøg fra områdets pædagogiske konsulent, samt opfølgende dialog og tilsynsrapport. Der er mulighed for at stille enkelte spørgsmål og kommentarer.</p>	<p>Der har været tilsyn. Det har været et meget positivt tilsyn, der blev lagt over to dage. Derefter var der et møde med udvalgte fra personalet og ledelsen. Det har været konstruktivt og spændende at få feedback. Den pædagogiske</p>

					<p>Bilag</p> <p>konsulent, Sisse kommer også og fortæller alle pædagogerne om sine oplevelser fra tilsynet. Hun gav bl.a. feedback på de fysiske rammer og den visuelle understøttelse af aktiviteter og pædagogik.</p> <p>Rummet i parterre er svært at indrette hensigtsmæssigt. Det bliver brugt til at samle børnene, og er hvor børnene søger ud, når de trænger til at komme i ro. Det arbejder vi videre på. Sisse nævnte også, at der kan mangle tydelige markører af, hvor de forskellige aktiviteter hører til. Det arbejdes der også videre med. I tilbagemeldingen til skolen, var hun meget detaljeorienteret og havde fået øje på virkelig mange små ting, der er meget velfungerende. Det gjaldt f.eks. både vores evalueringskultur og arbejdet med didaktiske refleksionsmodeller.</p> <p>Forældrerepræsentanterne siger at, vi skal være mere opmærksomme på, at der kan deltage en forælder næste år til samtalen. (Det er første år, at der ikke har deltaget en forælder, men ingen forældre for forældrerådet havde mulighed for deltagelse). Det bliver fremhævet hvor dejligt det er, at tilsynet er så positivt.</p>
--	--	--	--	--	---

						Tilsynsrapporten bliver lagt på skolens hjemmeside.
6	O/D	17.00	HO	Tilbageslusning	<p>Skolens ledelse orienterer om, hvordan der arbejdes med udslusning af elever.</p> <p>Det er elever, der har udviklet sig, så de ikke længere har behov for at gå på specialskole. Derfor samarbejdes der om at få eleverne tilbage til en alment skole eller et mindre indgribende tilbud.</p> <p>I samarbejdet indgår barnets forældre, skolen, områdets udslusnings- og selvmestringspædagog, PPR samt den nye skole.</p> <p>Vi drøfter processerne, og hvad skolen skal tage højde for, for at opnå så stor succes som muligt.</p>	<p>Tilbageslusning er en opgave alle specialskoler altid har skulle arbejde med. Vi er begyndt at arbejde meget målrettet med opgaven.</p> <p>Der er fra forvaltningens side udarbejdet nogle actioncards, der angiver nogle retninger og kriterier. Men det er ikke tilstrækkeligt, da der skal arbejdes individuelt med de enkelte børns skoleliv.</p> <p>Når vi ser på elever, der ikke trives og udvikles, kan der være tale om, at vi undersøger om en løsning kunne være et mere indgribende tilbud, men der kan også være tale om et mindre indgribende tilbud. Den tætte dialog mellem forældre og team er meget vigtig.</p> <p>I vores refleksion i teamene om, hvilke kompetencer, der skal være til stede hos barnet, ser vi individuelt på, hvad der skal til for, at børnene skal kunne for at kunne klare sig på den korte og den lange bane.</p> <p>Vi ser, at det er en styrke for de børn, der også er med til fritidsaktiviteter.</p>

						<p>PPR er også involveret.</p> <p>Fra forældrerepræsentanterne bliver der også spurgt ind til, hvordan de modtagne skoler arbejder videre med børnene, da skolerne kan arbejde meget forskelligt. Hanne fortæller, at det bliver gjort på forskellig måde. I forvaltningen er der også pædagogisk bistand at trække på.</p> <p>Der bliver også spurgt ind til, om der tages højde for de andre børn, der går i gruppen, der mister en kammerat, når en elev går ud.</p> <p>Personalet siger også, at der arbejdes på, at alment skolerne fremadrettet bliver endnu bedre til at modtage elever, der udsluses fra specialskoler.</p> <p>Der er gode erfaringer med, at børn kan blive tilknyttet almen KKFO for at afprøve, hvordan eleven trives i almenmiljøet.</p> <p>Forældrene siger, at det er en god idé at forældrene tidligt orienteres, og at der er transparens i processerne. Det kan også være godt, at der står noget om udslusning i skolefolderen. Der er familier, der er i en sårbar situation, fordi det har været en lang proces at få deres barn på specialskole.</p>
--	--	--	--	--	--	---

7	B	17.30	EB	Ferieplan	<p>Skolebestyrelsen skal tage stilling til den vejledende ferieplan for skoleåret 25-26</p> <p>I den vejledende ferieplan er lagt en skolefridag ind ifm. Kommunalvalget aht. skoler, der er valgskoler.</p> <p>MED anbefaler, at vi flytter fridagen til d. 23. december</p> <p>Bilag</p>	Skolebestyrelsen godkender ferieplanen med en skolefridag d. 23. december 2025.
		17.40		Pause	Der vil være lidt let forplejning	
8	B/D	17.50	EB	Skolehjemsamarbejde	<p>Vi drøfter med udgangspunkt i princippet for skolehjemsamarbejdet.</p> <p>Princippet er vedtaget i skolebestyrelsen i marts 2022. Der er forslag til rettelser til princippet, som skolebestyrelsen skal tage stilling til.</p> <p>Vi drøfter skolehjemsamarbejdet, og</p>	<p>Der er forslag til rettelser. De er blevet tilføjet til dokumentet. Derefter blev princippet godkendt</p> <p>Princippet kan udvides til at vedrøre samarbejdet om gruppen ikke kun de enkelte elever.</p> <p>Meebook kan omtales i skolefolderen.</p> <p>Princippet bliver lagt på skolens hjemmeside</p>
9	O	18.25	Alle	Evt.		Forslag til kommende møde: Legeplads og skolegård for at se på elevernes ønsker.

						<p>Der er valgt ny elevrådsformand. Der skal vælges ny elevrådsrepræsentant til skolebestyrelsen.</p> <p>Dea Franck har været på skolen ifm samarbejde om elever med høj begavelse.</p> <p>Der har været hærværk på skolen i weekenderne. Der har bl.a. været påsatte brande på legepladsen. Det er politianmeldt og meldt til forsikringen.</p>
				Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevfravær og opfølgning</li> <li>• Ny lovgivning på Folkeskoleområdet</li> <li>• Ressourcecenter (RC) og Pædagogisk Læringscenter (PLC)</li> <li>• Digitale platforme, SoMe, AI</li> <li>• De timeløse fag/obligatoriske emner, herunder Uge sex – sundhed, familie og hvad gør vi på skolen</li> <li>• Elevrådet</li> <li>• Antimobbhandleplan</li> <li>• Højt begavede elever</li> <li>• Forældre som ressource. Hvad kan forældre involveres i?</li> </ul>	



					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trivsel på skolen – plads til alle børn</li> <li>• Lejrskoler</li> <li>• Traditioner på skolen, f.eks. Gallafest</li> <li>• Genbesøge allerede vedtagne principper</li> <li>• Forholde os til principper vi ikke har fået arbejdet med endnu</li> <li>• Legeplads og skolegård</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

*\* O: orientering D: drøftelse B: beslutning*