

# Referat fra skolebestyrelsesmøde

Nummer: 29

## Data om mødet

**Dato:** Tirsdag d. 27.08.24

**Tid:** kl. 16.30 - 18.30

**Sted:** Personalerummet

---

## AFBUD:

- Konrad
- Louise, er med på teams til kl. 17
- Ida A kommer 16.45
- Kristine er med på teams
- Franz er med på teams
- Ida Z er syg
- Veronica går kl. 18

## Mødedeltagere:

### Forældrerepræsentanter:

Ida Awesome Østergaard (IAØ) forperson, Louise Brandt Olsen (LBO) næstforperson, Lotte Stampe (LS), Franz Lillebæk Dam (FLD), Ida Zirle Munch Jacobsen (IZMJ), Marianne Møller (MMØ), Kristine Tiedt (KTi)

### Medarbejderrepræsentanter:

Marianne Ahrenkiel Nielsen (MA), Amalie Hessel Reiersen (AHR)

### Elevrepræsentanter:

Veronica og Konrad

### Ledelses:

Eva Hindsgavl Brink (EB), skoleleder, Hanne Otte (HO) souschef

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Delmål/formål/uddybende forklaring	Referat
1	B	16.30	EB	Valg af mødeleder		Hanne
2	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt, via mail mellem møderne. Referatet er godkendt	Godkendt
3	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af dagsorden	Det anbefales, at væsentlige ændringer til dagsorden fremsendes til formandskabet inden mødet.	Vi rykker rundt i dagsordenen, Pkt. 5, 7 og 11 rykkes op på dagsordenen som henholdsvis punkt 8, 5 og punkt 7. Det fremgår ikke af referatet, hvor der blot er skrevet ind i den oprindelige dagsorden skabelon. Vi gør det for at være sikre på, at være beslutningsdygtige.
4	O	16.30	Mødeleder	Orientering fra...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Leder</li> <li>b. Personale</li> <li>c. Formandskabet</li> <li>d. Elever/elevråd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Vi har taget mod nye medarbejdere. Vi er i gang med nogle tiltag med at få ekstern support tættere på praksis. Vi har fået en ny skole-socialrådgiver, der særligt arbejder med at reducere elevfravær. Vores låsesystem fungerer ikke som det skal. Vi er ved at få det ordnet.</li> <li>b. Vi er ved at tage godt imod nye elever og medarbejdere.</li> </ul>

						<p>Vi har haft skoleårets første tradition med første skoledag</p> <p>c. Reklame for kursus for skolebestyrelsesmedlemmerne gennem Skole og Forældre. Louise sender et link.</p> <p>d. Det er et stykke tid siden, der har været elevrådsmøde, så der er ikke noget nyt derfra. Eleverne taler videre om, hvordan og hvor de kan få indflydelse på skolen. En idé er gallafest for de store elever.</p>
5	B	16.40	EB	<p>Årshjul</p>	<p>Skolebestyrelsen skal godkende årshjul for emner og temaer</p> <p>Bilag</p>	<p>Vi vedtager punktet til næste møde.</p> <p>Der er forslag om, at på augustmødet kommer forretningsordenen på.</p> <p>Årshjulet er de punkter, vi skal igennem.</p> <p>På næste møde taler vi om, om møderne skal forlænges med en halv time, som blev foreslået.</p>
6	O	16.45	Mødeleder	<p>Præsentationsrunde</p>	<p>Alle giver en kort præsentation af sig selv.</p>	<p>Alle deltagerne præsenterede sig selv.</p>

7	B	16.50	Mødeleder	Valg af forperson og næstforperson	<p>Jf. forretningsordenen skal skolebestyrelsen konstituere sig efter et skolebestyrelsesvalg.</p> <p>Derfor skal vi vælge for- og næstforperson.</p>	<p>Ida genopstiller som forperson. Ida siger, hun gerne vil bidrage til at skolen bliver federe og federe. Vi er i gang med mange spændende ting, bl.a. skoleudviklingssamtalen.</p> <p>Louise genopstiller som næstforperson. Ida og hun har et godt samarbejde, og arbejdet hænger godt sammen med arbejdet i Skole og Forældre, hvor de begge er engagerede.</p> <p>Ida og Louise blev genvalgt som henholdsvis forperson og næstforperson.</p>
8	B	17.00	EB	Emner og temaer som skolebestyrelsen skal arbejde med i 24-25	<p>Vi tager en runde med, hvilke emner og temaer som skolebestyrelsen ønsker at arbejde med i dette skoleår.</p> <p>Det er ikke sikkert, at vi når det hele, men vi prioriterer i punkterne undervejs i løbet af skoleåret.</p> <p>Samtidig gennemgår vi listen fra sidste år, som fremgår her:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De timeløse fag/obligatoriske emner, herunder Uge sex – sundhed, familie og hvad gør vi på skolen</li> <li>• Sundhed på skolen</li> <li>• Elevrådet</li> <li>• Madskolen</li> </ul>	<p>Idéer til punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevfravær og opfølgning</li> <li>• Skolehjemsamarbejde</li> <li>• Ny lovgivning på Folkeskoleområdet</li> <li>• Ressourcecenter (RC) og Pædagogisk Læringscenter (PLC)</li> <li>• Digitale platforme, SoMe, AI</li> <li>• De timeløse fag/obligatoriske emner, herunder Uge sex – sundhed, familie og hvad gør vi på skolen</li> <li>• Elevrådet</li> <li>• Antimobbhandleplan</li> <li>• Højt begavede elever</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolehjemsamarbejde</li> <li>• Antimobbehandleplan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældre som ressource. Hvad kan forældre involveres i?</li> <li>• Trivsel på skolen – plads til alle børn</li> <li>• Personalets kompetenceudvikling</li> <li>• Lejrskoler</li> <li>• Mobning når det foregår uden for skolen</li> <li>• Traditioner på skolen, f.eks. Gallafest</li> <li>• Genbesøge allerede vedtagne principper</li> <li>• Forholde os til principper vi ikke har fået arbejdet med endnu</li> </ul> <p>Det er vigtigt, at der er god tid til drøftelser. Det kan også kræve at deltagerne er velforberedte. Det er en god idé med små arbejdsgrupper, der forbereder punkterne.</p>
		17.30		Pause	Der vil være lidt let forplejning	
9	O/D	17.40	EB	Elevernes trivselsundersøgelse	Vi orienterer om trivselsundersøgelsen. Der er mulighed for at komme med spørgsmål og input.	Hanne startede med at fortælle kort om vilkår for gennemførelse af trivselsundersøgelsen, der egentligt er tilrettelagt til alment skoler. Det kan have

				<p>Hvis der er anledning til uddybning, tager vi elementer op på et kommende møde.</p> <p>Bilag</p>	<p>betydning for, hvordan eleverne forstår spørgsmålene. Undersøgelsen gennemføres i alle grupper, men der kan være enkelte elever, der ikke har deltaget. Da der er kommet nye elever til skolen, og der er elever der har flyttet gruppe, kan resultaterne ikke sammenlignes direkte fra år til år.</p> <p>Vi drøftede resultaterne, og hvad hver enkelt havde hæftet sig ved, når de havde set rapporterne igennem.</p> <p>En forælder nævner, at undersøgelsen afspejler elevernes udvikling til at blive mere selvstændige og have deres egne meninger</p> <p>En forælder siger, at der er mange positive ting i undersøgelsen, men hun har valgt at fokusere på det negative, hvor der er plads til forbedring. Hun nævner for 0.-3-klasse: Ca. 25 % af eleverne der ikke er glade for skolen. 63 % savner medbestemmelse. 49 % synes timerne er kedelige. 20 % oplever ikke klasserummet som rart. 17 % er ikke glade for deres lærere. En del elever svarer, at de har ondt i maven eller hovedet. 6</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>% svarer at de føler sig alene. Forælderen har også bemærket, at der er forskel på, hvad eleverne svarer på de forskellige klassetrin. Hun nævner for 4.-9. klasse: 10 % er ikke glade for skolen, tilsvarende føler ikke de hører til på skolen. En mindre gruppe svarer, at de har ondt i maven eller hovedet. Der er udsving på svar vedr. undervisningsforstyrrende uro og medbestemmelse. En tredjedel af eleverne oplever at føle sig ensomme. Desuden er der interesse for besvarelse om mobning og utryghed og pauserne.</p> <p>En forælder har hæftet sig ved om eleverne synes om undervisningen er spændende, og om de oplever at lære noget.</p> <p>En forælder nævnte også, at mange børn i indskolingen synes timerne er kedelige, at de ikke lærer noget, og de ikke er med til at bestemme, hvad de skal lave i timerne. Også på mellemtrinnet og udskolingen er der flere der melder ud, at det er kedeligt/ikke spændende, eller giver dem lyst til at lære mere. Også i udskolingen svarer mange, at de ikke oplever at være med til at bestemme, hvad der skal ske i timerne. Forælderen</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>nævner, at det er positivt, at få elever svarer, at de har ondt i maven, og at de siger deres mening, hvis noget er uretfærdigt.</p> <p>Elevrådet har set på, hvordan, idræt, bevægelse og legepladsen er et område, hvor elevrådet vil kunne opleve at få mere indflydelse. Eleverne kan opleve, at har mindre indflydelse i de fagfaglige fag.</p> <p>Personalet fremhæver også at besvarelserne skal vurderes på baggrund af kendskabet til børnene og børnegrupperne.</p> <p>Fra ledelsen fremhæves punkter, hvor vi skal skærpe fokus der vil øge elevernes deltagelse, fagligt, socialt og personligt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Oplevelse af mobning – faldet men stadig er 34 %</li> <li>○ Den undervisningsforstyrrende uro.</li> <li>○ Desuden også at der fortsat er en større andel af elever der ikke oplever at få den støtte og hjælp, de har brug for.</li> </ul> <p>Vi talte også om, hvordan undersøgelserne gennemføres, og om hvordan vi kan sammenligne</p>
--	--	--	--	--	---



						<p>med besvarelser fra tidligere år. Eva tilbød skolebestyrelsen at få tidligere rapporter.</p> <p>Alle team arbejder med deres egne grupperes besvarelser.</p> <p>Skolen arbejder med børnenes trivsel på individuelt- og gruppeniveau. Trivselsundersøgelsen suppleres også med andre typer undersøgelser, f.eks. børnesamtaler.</p>
10	O/D	18.00	EB	Skoleudviklingssamtale	<p>Vi har vores årlige Skoleudviklingssamtale d. 03.09.24 kl. 9-11. Til samtalen deltager områdechef, Morten Østergaard og skolekonsulent, Klaus Toft. Desuden deltager Ida A, Louise, Marianne A, Amalie, , Marie, Hanne og Eva samt elever.</p> <p>Vi orienterer om indhold for samtalen. Der er mulighed for at komme med spørgsmål og input.</p>	<p>Eva orienterede om SUS. De to punkter til samtalen er "Frikvarterer og pauser" og "Overgang fra KKFO til klub". Vi har tilrettelagt samtalen, så eleverne deltager i samtalen i mindre grupper og kommer til orde, og deltagerne kan reflektere og elevernes input.</p>
11	B	18.10	EB	Princip for medicin håndtering	<p>Der er et forslag til princip. Hvis der ikke er enighed om princippet, nedsættes en lille arbejdsgruppe til at arbejde videre med det, så det kan tages op til</p>	<p>En forælder mener, at det er vigtigt, at der er en fast procedure for hvornår forældrene får besked om, at der er behov for, at skolen løber tør for medicin.</p>

					<p>beslutning på det kommende møde.</p> <p>Bilag</p>	<p>Princippet er ikke gældende for medicin mod akutupstået sygdom, der eksempelvis kræver penicillin.</p> <p>Princippet er vedtaget. Ledelsen er i dialog med personalet om, at det er betydningsfuldt, at der er et tæt samarbejde med forældrene.</p>
12	O	18.20	EB	Budgetopfølgning: Forbrug og prognose pr. 30.06.	En kort orientering	Eva orienterede om, at skolens økonomi er god. Det underskud der var, er blevet vendt.
13	O	18.25	Alle	Evt.		<p>Ida låner hæfter fra Skole og Forælder til interesserede. En fik dem med hjem, og de gives videre på næste møde.</p> <p>På forældremødet stiller skolebestyrelsen sig op samlet og præsenterer sig.</p> <p>Elevrepræsentanterne til skolebestyrelsen er endnu ikke valgt for dette skoleår. Veronica og Konrad deltager indtil da, når de kan.</p>
				Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevfravær og opfølgning</li> <li>• Skolehjemssamarbejde</li> <li>• Ny lovgivning på Folkeskoleområdet</li> <li>• Ressourcecenter (RC) og Pædagogisk Læringscenter (PLC)</li> <li>• Digitale platforme, SoMe, AI</li> </ul>	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• De timeløse fag/obligatoriske emner, herunder Uge sex – sundhed, familie og hvad gør vi på skolen</li> <li>• Elevrådet</li> <li>• Antimobbhandleplan</li> <li>• Højt begavede elever</li> <li>• Forældre som ressource. Hvad kan forældre involveres i?</li> <li>• Trivsel på skolen – plads til alle børn</li> <li>• Personalets kompetenceudvikling</li> <li>• Lejrskoler</li> <li>• Mobning når det foregår uden for skolen</li> <li>• Traditioner på skolen, f.eks. Gallafest</li> <li>• Genbesøge allerede vedtagne principper</li> <li>• Forholde os til principper vi ikke har fået arbejdet med endnu</li> <li>•</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

\* O: orientering D: drøftelse B: beslutning