

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Nummer: 36	
Data om mødet Dato: Tirsdag d. 29.04.25 Tid: kl. 16.30 - 18.30 Sted: Personalerummet	Mødedeltagere: <u>Forældrerepræsentanter:</u> Ida Awesome Østergaard (IAØ) forperson, Louise Brandt Olsen (LBO) næstforperson, Lotte Stampe (LS), Franz Lillebæk Dam (FLD), Ida Zirle Munch Jacobsen (IZMJ), Marianne Møller (MMØ), Kirstine Spier-Andersen (KSA) <u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Marianne Ahrenkiel Nielsen (MA), Amalie Hessel Reiersen (AHR) <u>Elevrepræsentanter:</u> Veronica (den anden plads er ledig) <u>Ledelses:</u> Eva Hindsgavl Brink (EB), skoleleder, Hanne Otte (HO) souschef
AFBUD: • Ida A • Amalie • Ida Z	

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Delmål/formål/uddybende forklaring	Referat
1	B	16.30	LBO	Valg af mødeleder		Kirstine er valgt
2	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt, via mail mellem møderne. Referatet er godkendt	Er godkendt Marianne har sendt en kommentar til referatet.
3	B	16.35	Mødeleder	Godkendelse af dagsorden	Det anbefales, at væsentlige ændringer til dagsorden fremsendes til formandskabet inden mødet.	Er godkendt
4	O	16.35	Mødeleder	Orientering fra...	a. Leder b. Personale c. Formandskabet d. Elever/elevråd	a. Vi er i gang med planlægningen af næste år herunder teamdannelse. Vi er gang med ansættelser af nyt personale. Vi har lige modtaget rapporter fra elevernes trivselsundersøgelse. b. Er også optaget af næste års planlægning. Mellemtrinnet har været på en fællestur til Valbyparken c. Der er kommet positive tilbagemeldinger fra forældremødet, hvor der også var et fælles

						arrangement med SSP for forældre i udskoling. d. Elevrådet arbejder med at blive mere synlige på skolen, bl.a. til traditionerne og opslagstavle. Der er kommet evaluering og idéer til traditionerne. Nogle elever ønsker flere ture ud af skolen. Kommentar fra forældrerepræsentanter, at elevrådet gør det rigtig godt.
5	D	16.45	EB	Beslutninger i fm næste skoleår og Folkeskolens Kvalitetsprogram	Skolen skal træffe en række beslutninger. Skolen vil gerne drøfte det med skolebestyrelsen. • Erhvervspraktisk for alle Skolen holder fast i det, vi allerede gør. Praktikforløb for alle i 8. og 9. klasse. 7. klasserne er for unge til at få udbytte af praktik. • Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse Skolen erstatter projektopgaven med en fælles temauge i udskoling, formen fastholdes som vi kender den fra projektopgaven, måske uden karakterer men med en individuel udtalelse.	<u>Erhvervspraktik:</u> Kunne godt tænke sig at planen for skolens erhvervspraktik bliver samstemt ift, hvornår de store arbejdspladser tager imod praktikanter. Genopfriske at opfordre forældre på skolen til at melde tilbage, om deres arbejdsplads kan tage imod praktikanter. Bestyrelsen støtter skolens oplæg/forslag. <u>Projektopgave:</u> Det er en god idé, at man også på yngre klassetrin arbejder projektorienteret for at forberede eleverne til udskoling.

					• Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin Skolen vil ikke give karakterer i 6. og 7. klasse • Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid Skolen opretter ikke flere valgfag end dem der fremgår af timefordelingsplanen. • Juniormesterlære Skolen fortæller seneste nyt Vi drøfter skolens input.	Bestyrelsen støtter skolens oplæg/forslag. <u>Karakterer:</u> Bestyrelsen støtter skolens oplæg/forslag. <u>Valgfag:</u> Bestyrelsen støtter skolens oplæg/forslag. <u>Juniormesterlære:</u> Det er stadig uafklaret, hvad rammen bliver fra forvaltningens side. Se også dette link vedr. juniormesterlære: Juniormesterlære UddannelsesGuiden
6	B	16.55	EB	Skolens budget for overskuddet fra 2024	Skolen har et forslag til anvendelse af overskuddet fra 2024. Skolens forslag er: • Ansættelse af en ekstra lærer • Opfølgning på Dea Franck • Personaleweekend • Indkøb af materialer til Pædagogisk Læringscenter (PLC) • Indkøb til it • Diverse elevaktiviteter • Diverse til skolegården	Skolebestyrelsen kommenterede skolens forslag: Kompetenceudvikling er meget vigtigt. Både kurser og fællesarrangementer. De aktiviteter som elevrådet efterlyser. Til trivselsundersøgelsen sidste år svarede eleverne, at de kedede sig i undervisningen. Derfor kunne der indkøbes materialer til undervisningen. "Fundamentet i huset" skal prioriteres.

					Vi drøfter de input, der kommer	Personaleaktiviteter er meget vigtige, da det er vigtigt, at personalet trives, og det vil forplante sig. Skolen går videre med inputtene.
7	O	17.10	HO	Orientering om Næste års Planlægning (NÅP)	Skolen orienterer om processen for næste års planlægning	Vi koncentrerer os om teamdannelse og gruppedannelse. Processen er gået i gang i januar. For kommende skoleår er det en- to elever, der skal skifte gruppe. De er fra indskolingen, og forældrene bliver inddraget i processen. Gruppedannelsen er også baseret med forårets visitation. Til kommende skoleår har vi fået tildelt de elever, vi havde efterspurgt. Der kan komme klager fra forældre. Der vil også i løbet af skoleåret være elever, der skifter skole. Teamdannelse tager afsæt i børnegrupperne. Processen er indledt i eget team, og har også været en del af årets MUS. På baggrund af drøftelserne, dannes teamene. Vi har en åben teamdannelse, hvor alle holdes løbende orienteret. D. 2. juni melder vi ud til forældrene.

						Der bliver spurgt ind til, om der er samtaler med de personaler, der siger op, så man kan blive klogere på det. Det gør vi, men ikke i en fast struktureret form.
		17.20		Pause	Der vil være lidt let forplejning	
8	B	17.30	EB	Pædagogisk weekend for personalet	Personalet skal på pædagogisk weekend fredag d. 24/10 til lørdag d. 25/10. Skolen forespørger skolebestyrelsen, om det kan lade sig gøre, at vi beder forældrene om at holde børnene hjemme om fredagen, og at vi kun afvikler nødpasning for de elever, hvor forældrene ikke har mulighed for at holde deres barn hjemme	Det er en god mulighed for personalet at samarbejde om pædagogik og didaktik. Det er ærgerligt at det ligger så tæt på efterårsferien. Når det bliver meldt ud i så god tid, har alle mulighed for at arrangere sig i forhold til en elevfridag. Enstemmigt vedtaget af skolebestyrelsen. Skolen takker for, at skolebestyrelsen prioriterer dette.
9	B	17.40	EB	Bedre praksis for brug af Aula	I forbindelse med Folkeskolens Kvalitetsprogram opfordres skolerne til at drøfte brugen af Aula. Skolebestyrelsen har i november 2024 opdateret princippet for skolehjemsamarbejde.	Der bliver ikke taget højde for, hvordan Aula fungerer, når man åbner Aula på sin telefon (i appen). Ugeplanen fungerer f.eks. dårligt. Man kan drukne i beskeder på opslagstavlen.

					Skolebestyrelsen tager stilling til, om vi skal gøre noget yderligere. Bilag	Aula fungerer mindre godt, når der er noget man er utilfreds med. Der er gode eksempler i materialet for at arbejde med principper for dette. Vi kan arbejde med rammen for ugebrevet i grupperne. Det er svært at tilpasse modellen for ugebrevet til Aula-appen. Når man skriver i sit barns kontaktbog, skriver man til hele teamet. Det er mange personer, det kan virke uhensigtsmæssigt. Men det sikrer, at beskeder bliver set f.eks. vel sygdom el.a. Vi har allerede et princip for samarbejde mellem skole og hjem, der beskriver god kontakt. Personalet får også mange beskeder internt mellem personalet. Forældrene bliver bombarderet med beskeder – også hvis man har børn på flere skoler. Kontaktbogen fungerer godt, og har begrænset antallet af beskeder.
--	--	--	--	--	--	--

						Selve Aula-værktøjet fungerer ikke optimalt. Det er dog bedre end det tidligere "forældreintra". Der er også noget, hvor Aula fungerer godt. Ikke alle oplever at ugebrevet bliver uoverskueligt. Det kunne være smart at få en "forældretråd", hvor forældrene kan kommunikere med hinanden. Det vil være en god idé, at en forælder udvælges til at oprette tråden på første forældremøde på skoleåret. Et fif er at man kan søge på sit barns gruppe navn – så dukker alle forældre og personaler op. Vi besluttede, vi ikke ændrer princippet for skolehjemsamarbejde nu. Men vi vil på et senere tidspunkt få tilføjet, hvordan vi hensigtsmæssigt håndterer, når der er en konflikt.
10	D	17.55	EB	Forældredialog på forældremøder	Vi drøfter forældredialog på forældremøder Hvad fungerer godt? Hvad skal vi gøre mere af?	Tilbage melding fra SSP-indlægget er at casene ikke passede til vores elevgruppe, og at der var for mange cases. Andre syntes at det var meningsfuldt.

					Er der noget vi skal være opmærksomme på til forældremødet i september?	Der skal være opmærksomhed på at forældremøderne er præget af dialog, så det ikke bliver personalet, der bare står og taler. Men at det også er vigtigt, at forældrene får talt med hinanden. Det er vigtigt, at der er mere tid i klasserne og mindre tid til fællesmødet. Det fungerede godt, at Ida fortalte om skolebestyrelsen. Der kunne godt være brugt mere tid på det fælles, hvor noget fra skolen blev præsenteret, f.eks. en præsentation fra elevrådet. Der kunne være en idékasse, hvor forældre kunne skrive, hvad de gerne ville have på af punkter til næste møde. Forslaget med idékassen fungerer godt til gruppens forældremøde, og ikke så meget til det fælles forældremøde. I en gruppe blev der sendt en opfordring til forældrene om at komme med emner til dagsordenen. Der kom et punkt "Hvad gør vi, når vores børn bliver uvenner"? Derefter lavede personalet et kort oplæg til punktet. Det var endt med at blive et rigtig godt punkt.
--	--	--	--	--	--	--

						Det er også vigtigt, at vi får talt om vores forventninger til hinanden. De forskellige temaer, der kan komme på tale, er ikke relevante i alle grupper. Det er vigtigt at tage fat i, hvad der rør sig i de forskellige grupper. Der er forskellige syn på, om den fælles del skal fylde meget eller lidt. Det kunne være en god idé at starte mødet med en sang.
11	O	18.25	Alle	Evt.		Der er skoleudviklingssamtale d. 27/8 om formiddagen. Der er en mulighed for at deltage.
				Punkter til kommende møder	• Elevfravær og opfølgning • Ny lovgivning på Folkeskoleområdet • Ressourcecenter (RC) og Pædagogisk Læringscenter (PLC) • Digitale platforme, SoMe, AI • Elevrådet • Antimobbephandleplan • Højt begavede elever	Kamilla deltager på næste skolebestyrelsesmøde.

					• Forældre som ressource. Hvad kan forældre involveres i? • Trivsel på skolen – plads til alle børn • Traditioner på skolen, f.eks. Gallafest • Genbesøge allerede vedtagne principper • Forholde os til principper vi ikke har fået arbejdet med endnu • Legeplads og skolegård • Opfølgning på trivsel i udskolingen • Skolens arbejde med de 10 % svagest præsterende samt de elever, der ikke opnår 02 i 8. og 9. klasse • Højt begavede elever og samarbejdet med Dea Franck • Opfølgning på godt arbejdsmiljø for personalet	
--	--	--	--	--	---	--

* O: orientering D: drøftelse B: beslutning