

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Nummer: 31

Data om mødet

Dato: Tirsdag d. 29.10.24

Tid: kl. 16.30 - 18.30

Sted: Personalerummet

AFBUD:

- Kristine
- Lotte
- Hanne
- Ida
- Veronica
- Oliver Noah

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter:

Ida Awesome Østergaard (IAØ) forperson, Louise Brandt Olsen (LBO) næstforperson, Lotte Stampe (LS), Franz Lillebæk Dam (FLD), Ida Zirle Munch Jacobsen (IZMJ), Marianne Møller (MMØ), Kristine Tiedt (KTi)

Medarbejderrepræsentanter:

Marianne Ahrenkiel Nielsen (MA), Amalie Hessel Reiersen (AHR)

Elevrepræsentanter:

Veronica og Oliver Noah

Ledelses:

Eva Hindsgavl Brink (EB), skoleleder, Hanne Otte (HO) souschef

Punkt	Mål*	Tid	Ejer	Emne	Delmål/formål/uddybende forklaring	Referat
1	B	16.30	EB	Valg af mødeleder		Louise
2	B	16.30	Mødeleder	Godkendelse af referat fra sidste møde	Dette sker så vidt muligt skriftligt, via mail mellem møderne. Referatet er godkendt	Godkendt
3	B	16.35	Mødeleder	Godkendelse af dagsorden	Det anbefales, at væsentlige ændringer til dagsorden fremsendes til formandskabet inden mødet.	Godkendt
4	O	16.35	Mødeleder	Orientering fra...	<ul style="list-style-type: none"> a. Leder b. Personale c. Formandskabet d. Elever/elevråd 	<ul style="list-style-type: none"> a. Vi er optaget af revis-samtaler. Der bliver arbejdet med den fysiske organisering i klasserne. Vi har modtaget referat fra Skole Udviklingssamtalen, den er blevet lagt på skolens hjemmeside. Skoleledelsen er ved at afrunde en skoleledelsesuddannelse (som alle ledelser i KK er en del af), i den forbindelse skal vi udarbejde et strategiskprogram. b. Projektuge i udskoling. På torsdag har vi Halloween. Vi har arbejdet med frikvarterer, som vi

						<p>skal arbejde videre med. Vi har fået et oplæg om kravundgående adfærd på et PR-møde. Der er blevet taget klassefoto. Der har været motionsdag. Nogle lærere og ledere har deltaget i konference om screening for høj begavelse.</p> <p>c. Der har været efterårsseminar i Skole og Forældre Kbh., hvor to forældrerepræsentanter deltog. Bl.a. deltog også borgmesteren og den faglige direktør i KK. Det drejede sig bl.a. om Mangfoldige Børnefællesskaber og muligheder og konsekvenser ved det (specialanalysen). Det får økonomiske konsekvenser for specialskolerne. Der kom et forslag om at kontakte skolebestyrelserne fra de andre specialskoler for at lave en fælles henvendelse. Der er generalforsamling i Skole og forældre København d.18. november, som der opfordres til at deltage i.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						Der er landsmøde i Skole og Forældre d. 22. og 23. november, som to forældre også deltager i. Specialskolerne er et mindretal, derfor er det vigtigt, at vi prioriterer at deltage.
5	O/D	16.45	EB	<p>Elevtrivsel</p> <p>Skolen orienterer om, hvordan der arbejdes i udskolingens med Det trykke fællesskab og Den positive kultur. Det er en proces, der er i gang, og som også er under planlægning.</p> <p>Skolens Antimobbhandleplan har tidligere været drøftet i skolebestyrelsen. Vi taler om opdateringerne, og hvordan skolen handler, når mobning opstår</p> <p>Bilag</p>	<p>Eva orienterede om, hvordan personalet og ledelsen har arbejdet med for trivlsen i udskolingens. Der arbejdes både på gruppeniveau og på det individuelle plan.</p> <p>En forælder siger, at det er vigtigt, at det er tydeligt, hvornår der reageres inden for de beskrevne temaer(systematiske), herunder enighed om kriterier for at en leder involveres. Der er behov for individuelle handleplaner for de elever, der er involveret eller berørt på den ene eller anden måde som supplerer den forebyggende indsats i grupperne.</p> <p>En forælder siger, at de hører, at forældrene efterlyser en opfølgning og orientering om, hvad der er sket, når der har været en episode på skolen.</p>	

						<p>Der er behov for, at personalet kan melde ud til gruppens forældre, så de får samlet besked, når der foregår noget mellem børnene, der er voldsomt eller børn, der slår hinanden.</p> <p>Det er vigtigt, at de voksne er tydelige og samtidig arbejder ud fra Low arousal.</p> <p>Det vil være fint med, at arrangere forældrecaféer. Forældrene mener, at det er vigtigt at der vil være emner/temaer, der styrer caféerne. Der skal være en med til at facilitere samtalerne, som ikke er en forælder.</p> <p>Der er muligheder for at sanktionere, når eleverne har opført sig på en uacceptabel måde. Det er pædagogikken, der er vores første og primære tilgang til at håndtere problemerne.</p>
		17.30		Pause	Der vil være lidt let forplejning	
6	O	17.40	EB	Kompetenceudvikling af personalet, overblik over tiltag og indsatser	Der orienteres om årets indsatser for skole og KKFO Bilag	Vi gennemgik, hvordan vi på skolen afdækker behovene for kompetenceudvikling hos personalet, samt hvilke prioriteringer vi har for dette

						<p>skoleår. Der bliver truffet beslutninger både ud fra skolens behov og individuelle personalemæssige behov. Der foregår kompetenceudvikling for hele personalet samlet, i team og individuelt.</p> <p>En forælder foreslår, at vi også prioriterer kompetenceudvikling inden for musik, ADHD-medicin.</p>
7	O	18.05	EB	Budgetopfølgning	<p>Der orienteres om skole og KKFO Forbrug og prognose ca. pr. 30.09.</p> <p>Bilag</p>	Skolen og KKFO forventes at gå ud af 2024 med overskud.
8	B	18.15	LBO	KKFO'ens forældreråd	<p>Der er først valg til forældrerådet i KKFO'en til august. Lige nu er der tre forældrerepræsentanter – Louise, Lotte og Franz, der alle er forældre i udskolingen. Hvis en forælder fra indskolingen ønsker at sidde i forældrerådet, vil Louise gerne vige en plads</p>	Ida Z vil gerne træde ind i forældrerådet i stedet for Louise.
9	O	18.25	Alle	Evt.		
				Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> • Elevfravær og opfølgning • Skolehjemsamarbejde • Ny lovgivning på Folkeskoleområdet 	

					<ul style="list-style-type: none"> • Ressourcecenter (RC) og Pædagogisk Læringscenter (PLC) • Digitale platforme, SoMe, AI • De timeløse fag/obligatoriske emner, herunder Uge sex – sundhed, familie og hvad gør vi på skolen • Elevrådet • Antimobbhandleplan • Højt begavede elever • Forældre som ressource. Hvad kan forældre involveres i? • Trivsel på skolen – plads til alle børn • Lejrskoler • Traditioner på skolen, f.eks. Gallafest • Genbesøge allerede vedtagne principper • Forholde os til principper vi ikke har fået arbejdet med endnu 	
--	--	--	--	--	---	--

* O: orientering D: drøftelse B: beslutning