

# UMV Sådan!

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En Undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøvurdering for:  
Specialskolen ved Rosenvængets Hovedvej

Dato:  
25.08.21

## Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

### Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Vi udarbejder skolens undervisningsmiljøvurdering i tæt overensstemmelse med børnemiljøvurderingen, der udarbejdes af KKFO'en.  
Vi har taget afsæt i besvarelserne fra den nationale trivselsundersøgelse for eleverne.  
Vi supplerer undersøgelsen med dialog med eleverne.

## Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

### Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Vi har grupperet elevernes besvarelser i de yngste (0.-3. klasse) og de ældste (4.-9. klasse)  
Vi har trukket en række spørgsmål ud fra trivselsundersøgelserne.  
Vi har set på det sociale læringsmiljø, det fysiske læringsmiljø og det æstetiske læringsmiljø.

## Det overordnede resultat

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Vores samlede analyse af trivselsundersøgelserne har mundet ud i en række områder, som vi vil undersøge nærmere.

## Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

Her gør vi det godt

Vi ser, at hovedparten af elever er glade for deres klasse og for skolen. Vi kan se, at en stor del af eleverne oplever, at de hører til på skolen.

Få elever oplever at blive mobbet i skolen.

De fleste elever er godt tilfredse med det fysiske læringsmiljø.

Her oplever vi udfordringer

Vi ser dog, at et mindretal af elever svarer, at de bliver mobbet.

Elevernes besvarelser viser, at skal arbejde med medbestemmelse.

Vi vil undersøge nærmere, hvordan vi kan undgå, at eleverne oplever at blive forstyrret af larm i timerne.

De ældste elever peger på, at vi skal interessere os for udearelerne.

## Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

## Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

### Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Ledelse og medarbejderrepræsentanter har lavet et udkast til handleplan. Dernæst en dialog med elevrepræsentanter.

### Handlingsplan

Succes eller udfordring,  
som arbejdes med,  
herunder målgruppen

Indsats

Ønsket mål  
for indsatsen

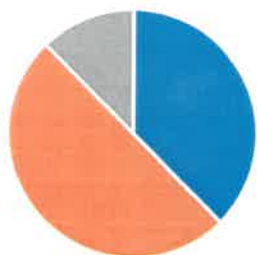
Ansvarlig

Tidsplan  
(Start /slut og  
evt. deadlines)

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)
Antimobning	Udarbejde en antimobbestrategi	Reducere elevernes oplevelser af mobning	Ledelsen og recurcecenteret	Skoleåret 21-22
Medbestemmelse	Vi taler sammen og tydeliggør hvad medbestemmelse er <sup>+</sup>	Forståelse af hvad det er, og hvornår det er tilstede	Lærere og pædagoger	Skoleåret 21-22
Undgå larm	I grupperne findes gode løsninger for at undgå larm	Ingen unødvendig larm	Lærere og pædagoger	Skoleåret 21-22
Gode udearealer	Vi finder idéer til bedre udnyttelse af udearealerne	Gode lege og aktiviteter	Elevrådet	Skoleåret 21-22

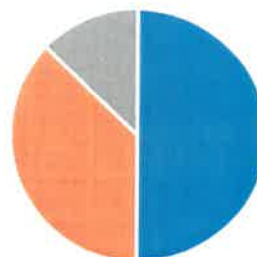
Trivselsmåling for 0.-3. klasse  
Det sociale læringsmiljø

Er du glad for din skole?



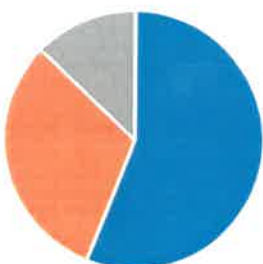
■ Ja meget ■ Ja lidt ■ Nej

Er du glad for din klasse?



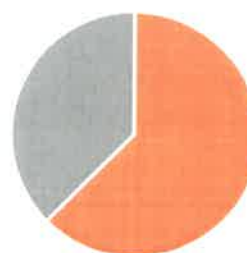
■ Ja meget ■ Ja lidt ■ Nej

Er der nogen der driller dig, så du bliver ked af det?



■ Nej ■ Ja nogen gange ■ Ja tit

Er du med til at bestemme, hvad der skal ske i timerne?

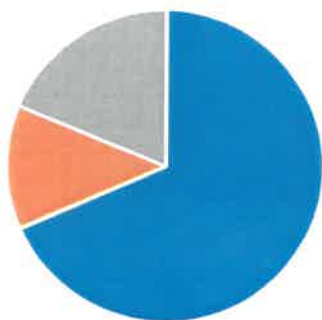


■ Ja tit ■ Ja nogen gange ■ Nej

## Trivselsmåling for 0.-3. klasse

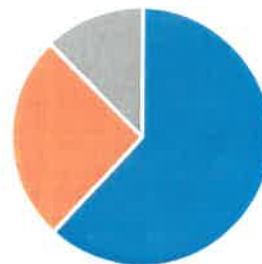
### Det fysiske og æstetiske læringsmiljø

Er din stol god at sidde på?



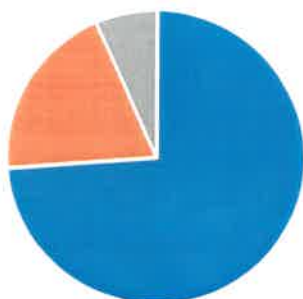
■ Ja for det meste ■ Ja nogen gange ■ Nej ■

Er der en god temperatur i klassen?



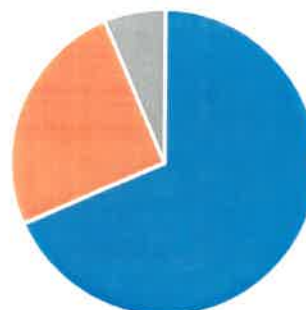
■ Ja for det meste ■ Ja nogen gange ■ Nej

Er der lys nok i klassen?



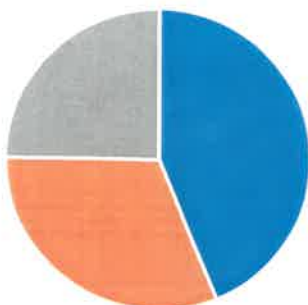
■ Ja for det meste ■ Ja nogen gange ■ Nej

Lugter der dårligt i klassen?



■ Nej ■ Ja nogen gange ■ Nej ■

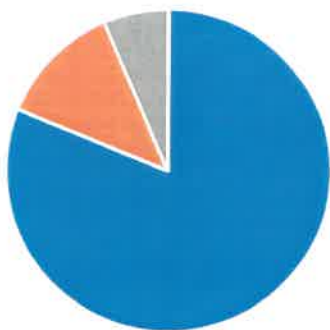
Bliver du forstyrret af larm i timerne?



■ Nej ■ Ja nogen gange ■ Ja tit

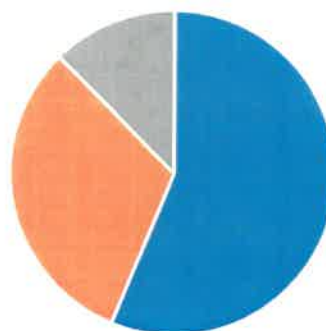
Trivselsmåling for 0.-3. klasse

Er der rent på skolen?



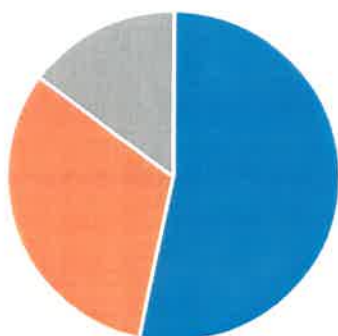
■ Ja for det meste ■ Ja nogen gange ■ Nej

Er toiletterne rene?



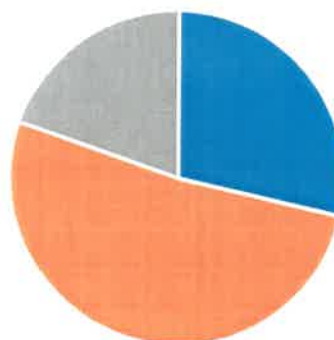
■ Ja for det meste ■ Ja nogen gange ■ Nej

Er jeres klasselokale rart at være i?



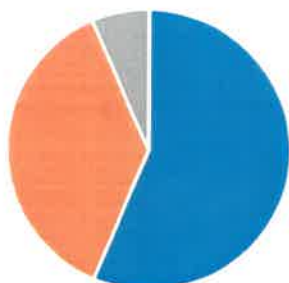
■ Ja meget ■ Ja lidt ■ Nej

Er der flot på skolen?



■ Ja meget ■ Ja lidt ■ Nej

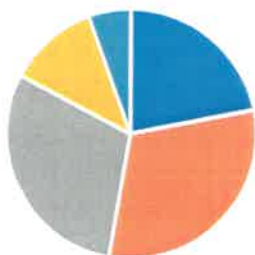
Er der gode udeområder på skolen?



■ Ja meget ■ Ja lidt ■ Nej

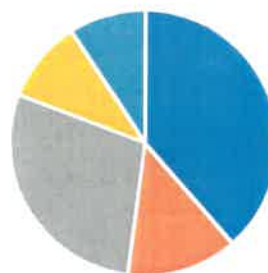
Trivselsmåling for 4.-9. klasse  
Det sociale læringsmiljø

Er du glad for din skole?



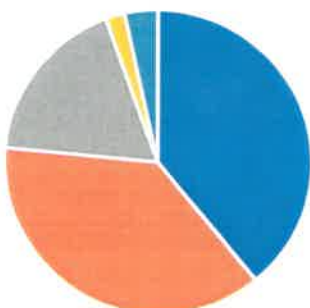
■ Meget tit ■ Tit ■ Engang imellem ■ Sjældent ■ Aldrig

Jeg føler, jeg hører til på min skole?



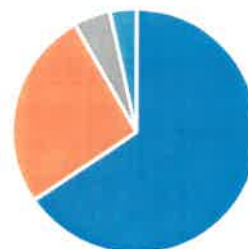
■ Helt enig ■ Enig  
■ Hverken enig/uenig ■ Uenig  
■ Helt uenig

Er du glad for din klasse?



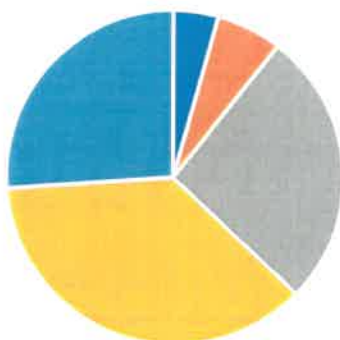
■ Meget tit ■ Tit ■ En gang imellem ■ Sjældent ■ Aldrig

Er du blevet mobbet i dette skoleår?



■ Aldrig ■ Sjældent ■ En gang imellem ■ Tit ■ Meget tit

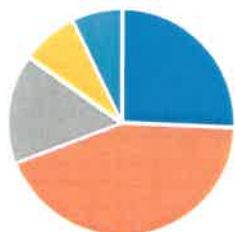
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad i skal arbejde med i klassen?



■ Meget tit ■ Tit ■ En gang imellem ■ Sjældent ■ Aldrig

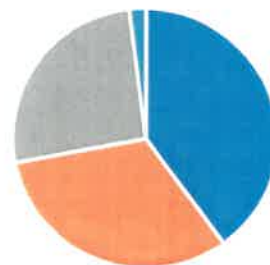
Det fysiske og æstetiske læringsmiljø

Jeg er tilfreds med møblerne i min klasse?



- Helt enig
- Enig
- Hverken enig/uenig
- Uenig
- Meget uenig

Er du tilfreds med temperaturen i klassen?



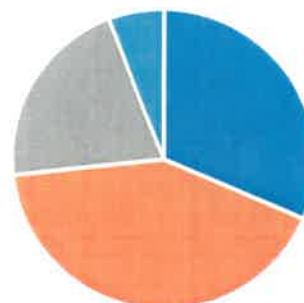
- Meget tilfreds
- Tilfreds
- Hverken enig/uenig
- Utilfreds
- Meget utilfreds

Er du tilfreds med lyset i klassen?



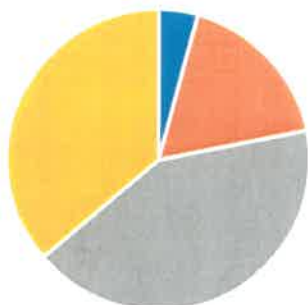
- Meget tilfreds
- Tilfreds
- Hverken enig/uenig
- Utilfreds
- Meget utilfreds

Er du tilfreds med luften i din klasse?



- Meget tilfreds
- Tilfreds
- Hverken enig/uenig
- Utilfreds
- Meget utilfreds

Bliver du forstyrret af larm i timerne?

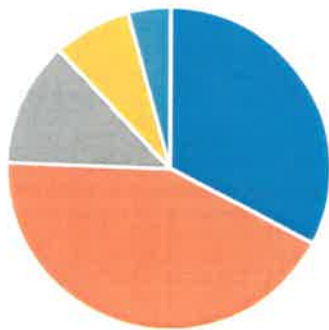


- Aldrig
- Sjældent
- En gang imellem
- Tit
- Meget tit



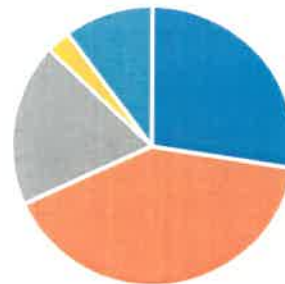
Trivselsmåling for 4.-9. klasse

Jeg synes, der er rent på skolen



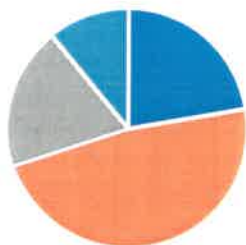
■ Helt enig ■ Enig ■ Hverken enig/uenig ■ Uenig ■ Helt uenig

Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene



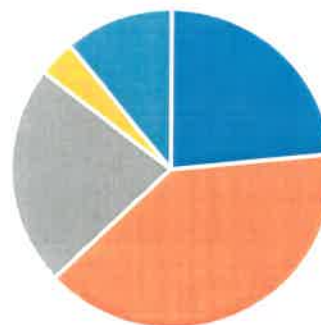
■ Helt enig ■ Enig ■ Hverken enig/uenig ■ uenig ■ Helt uenig

Jeg synes godt om undervisningslokalerne på min skole



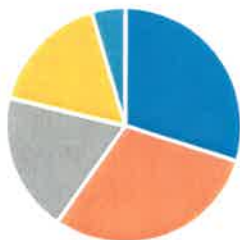
■ Helt enig ■ Enig ■ Hverken enig/uenig ■ Uenig ■ Helt uenig

Jeg er tilfreds med hvordan skolen ser ud



■ Meget tilfreds ■ Tilfreds  
■ Hverken enig/uenig ■ Utilfreds  
■ Meget utilfreds

Jeg synes godt om udearealerne på min skole



■ Helt enig ■ Enig ■ Hverken enig/uenig ■ Uenig ■ Helt uenig