



Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde

Dato: 13.01.26 Tidspunkt: kl. 16.30-19.00 Mødeleder: Hanne Otte		Deltagere: <u>Forældrerepræsentanter:</u> Ida Awesome Østergaard (IAØ) forperson, Louise Brandt Olsen (LBO) næstforperson, Lotte Stampe (LS), Franz Lillebæk Dam (FLD), Ida Zirle Munch Jacobsen (IZMJ), Kirstine Spier-Andersen (KSA), Michael Søren Lund (MSL) <u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Marianne Ahrenkiel Nielsen (MA), Trine Pilsgaard Svendsen (TP) Christina (kok) og Mia (lærer) deltager under punkt 4. <u>Elevrepræsentanter:</u> Julian, gruppe F og Joos, gruppe K <u>Ledelses:</u> Eva Hindsgavl Brink (EB), skoleleder, Hanne Otte (HO) Fraværende: Lotte Ida A Trine Joos	
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		Tid <i>Estimeret tid til punktet</i>	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>
1.	Godkendelse af referat (B) Dette sker så vidt muligt skriftligt, via mail mellem møderne.	16.30	Referatet er godkendt
2.	Godkendelse af dagsorden (B) Det anbefales, at væsentlige ændringer til dagsorden fremsendes til formandskabet inden mødet.	16.30	Alle præsenterede sig selv, fordi det var Julians første-møde. Vi er nok til beslutningspunkter.
3.	Orientering fra... (O) a. Leder	16.35	a. Der er ansat en ny lærer. Vi modtager 10 nye elever her i vinter b. Vi arbejder videre med "Kerneopgaven", som vi påbegyndte på personaleweekenden.



	b. Personale c. Formandskabet d. Elever/elevråd		Vi er i gang med processer for planlægning af næste skoleår. c. Der er gang i samarbejdet mellem skolebestyrelserne på specialskolerne i KBH. Louise opfordrer til at flere kan deltage. d. Elevrådet har talt om, at få flere planter i skolegården. De har talt om, hvem der godt kan lide frikvarterne. Der er lavet en undersøgelse blandt eleverne om, hvad de godt kan lide, og hvad de ønsker at planterne skal. En af ønskerne er at kunne lave huler. Der er også talt om at have en konkurrence om bedst udklædte til fastelavn. Eva blev spurgt, om der kan afsættes penge til elevrådets ønsker. Det må vi se på, når vi ser på budgettet. Der er forslag om at se, om der er mulighed for at blive en del af Københavns Skolehaver.
4.	Madskole (O) Christina og Mia deltager og fortæller om madskolen. Der er mulighed for at stille spørgsmål Vi henviser også til Madskolens postkasse, der hænger i aulaen til venstre for hovedindgangen.	16.45	Mia og Christina præsenterede sig selv. Mia og Christina fortalte, hvad en madskole er. Det er mere og andet end bare en kantineordning, men også at børnene er med i køkkenet i løbet af deres skoletid. Der formidles viden til børnene om maden, sociallæring under måltiderne, madkultur, ernæring, sanser og madmod. Formidlingen tager udgangspunkt i fællesskabet. Der arbejdes med gode rammer for, at børnene er med i køkkenet. Rammerne bliver gjort visuelle for børnene. Der bliver spurgt ind til, at når børnene kommer hjem og siger, at der ikke er mad nok, eller når maden er rodet for meget sammen. Det der bliver også sagt hjemme er, at maden smager af for lidt. En forældrerepræsentant nævner, at det er vigtigt, at eleverne kommer derved tidligt i skoleforløbet. Flere nævner, at der er for lidt mad, og at det vil være godt, hvis måltiden kan suppleres med noget brød og gnavegrønt. Mia og Christina tager kommentarerne med sig.
5.	Opfølgning på "Hvad skal der til for, at eleverne er klar til undervisning og pædagogiske aktiviteter"? – i skolen og i hjemmet. (B) På seneste møde drøftede vi temaerne (se referat): • Gruppens sociale liv uden for skolen • Formidling af viden til forældre	17.00	Vi nedsætter arbejdsgrupper. Møderne i arbejdsgrupperne kan afholdes på teams: <u>Ugebrevet:</u> Louise og Kirstine deltager i gruppen + Trine og Caroline Marianne B og Tania <u>Gruppens sociale liv uden for skolen:</u> Ida Z og Ida A deltager i gruppen + Marianne og Magnus



	• Ugebrevet Vi aftalte, at vi skulle gå videre på dette møde: 1. Brainstorm 2. Nedsættelse af udvalg til temaerne Repræsentanter fra personalet har også kigget på det. Bilag vedhæftet		<u>Formidling af viden til forældre:</u> Michael deltager i gruppen + Hanne og nogle fra supporten (fx lærere og pædagoger) Skolen skal nok sørge for at indkalde til de første møder. Skolebestyrelsesmedlemmerne er velkomne til at skrive til udvalgsmedlemmerne, hvis man har noget på hjerte.
6.	Opfølgning på Princip og politik for mobiltelefoner (B) Vi følger op fra sidste møde. Teamkoordinatorerne og personalet i klubben har drøftet temaet og har et forslag til et tilpasset princip. Elevrådet har også drøftet det. Vi skal beslutte det endelige princip Bilag	17.30	Eva og Marianne fremlagde, hvad klubbens personale og ledelse havde meldt tilbage, samt hvad teamkoordinatorerne havde talt om. Der blev også fremlagt, hvad elevrådet har talt om. Forældrerepræsentanterne talte også om, at der bliver brugt skærme i undervisningen til at spille og se Ramasjang o.l., som det også er vigtigt, at forholde sig til, og lave en politik for. Der bliver sagt, at skoletiden og KKFO/klubtiden skal deles op. Det kan være svært for børnene at skelne mellem, hvornår de må og ikke må, når det er skolens computere, der bruges. Der skal skelnes mellem egne divice og skoens computere. En personalerepræsentant siger, at der er meget på Ramasjang, som har gode små film, der bruges til socialundervisning. Men det skal sættes ind i en kontekst. Vil vi prioritere den analoge undervisning mere end vi allerede gør? Skal skolebestyrelsen tage stilling til, hvordan der bruges skærm til at se forskellige typer af film? Skal princippet blive tydeligere, når der står, at elektronik bruges "når det giver mening". Hvad betyder det? Fagligt eller, når det bruges som en pause. Skolen har en teknologikanon, som underbygger udviklingen af elevernes kompetencer med brugen af teknologi. Skolen har indkøbt mange analoge undervisningsmateriale. Der blev nedsat et udvalg, der skal komme med et forslag til et princip for private mobiltelefoner og skærmbrug, som opdeles i indskoling, mellemtrin, udskoling. Udvalget er Louise, Michael, Ida Z og Franz



			Eva sender referatet fra elevrådsmødet og undersøgelsen fra brug af skærm i grupperne. Der blev nedsat et udvalg, der skal komme med udkast til revideret princip. Det er Louise, Michael, Franz og Ida Z Vi tager punktet på igen, og personalet skal høres igen.
	Pause Der vil være lidt let forplejning	17.50	
7.	"Mangfoldige Børnefællesskaber" Vi drøfter, hvad vi allerede ved nu, og hvordan der arbejdes på skolen. Herunder hvilke konsekvenser Mangfoldige Børnefællesskaber har på Rosenvængets Skole.	18.05	Skolens fremtidige kapacitet bliver fastsat til 112 elever med mulighed for at tage elever op til 120. Hvis skolen kun har 110 elever, vil skolens budget på årsbasis nedreguleres med ca. 4 mio. Eva skal til møde i slutningen af januar, hvor vi vil få mere at vide. Skolebestyrelsen er optaget af, hvordan vi kan skabe et trygt arbejdsmiljø for personalet i en uvis tid.
8.	Skolebestyrelsesvalg (D) Skolebestyrelsen drøfter proces for skolebestyrelsesvalget som afholdes i juni mhp. at sikre at forældre stiller op til skolebestyrelsen og sikre en høj stemmeprocent til valget Følgende pladser er på valg: 1. Ida Awesom Østergaard (Cornelius G) 2. Lotte Stampe (Emil J) 3. Franz Lillebæk Dam (Hector M) 4. Ida Zirle Munch Jacobsen (Halfdan A) 5. Louise Brandt Olsen (Peter L)	18.25	Vi har forskudte valg i bestyrelsen. Kirstine og Louise har børn der går ud af skolen til sommer og går derfor ud af bestyrelsen Ida A og Ida Z genopstiller. Så der er fire andre forældre, der skal vælges ind. • Vi tager fat i og prikker til forældre, der evt. vil stille op. • Personalet skriver det ugebrevne • Eva skriver det i Nyhedsbrevet • Små videoklip på Aulas opslagstavler Både skolens ledelse og forældrerepræsentanterne skal være aktive i processen.
9.	Ferieplan (B)	18.40	Ferieplaner godkendt.



	Ferieplanen skal vedtages Der er en feriedag d. 10/8, der kan placeres en anden dag. MED foreslår at den placeres som en personaledag en fredag i september 2026 eller i forlængelse af juleferien 26-27 Bilag		Den ekstra feriedag (10/8) lægges fredag d. 11. september. Personalet vil benytte dagen til personaledag.
10.	Eventuelt (O)	18.55	Franz har deltaget i dialogisk tilsyn i KKFO og klub. Det var meget spændende. Vi melder tre til, inkl. Eva til møde i området d. 27. august. Den nye dagsordenskabelon fungerer godt
	Punkter til kommende møder		• Forretningsordenen (Franz) • Genbesøge alle principper, der er udarbejdet i 2021 (Franz) • Klassens tid og arbejdet med socialfag (Marianne) • Skolehjemsamarbejde og forældrene som resourcer (Lotte) • Tilbageslusning til alment skoler (eller mindre indgribende tilbud) eller børn der ikke tilbagesluses (Ida Z) • Områder vi allerede arbejder med, og som kan samles og nedfældes skriftligt/som et princip (Ida) • Opdatering af forældrefolderen også som modtagelse af nye forældre (Lotte) • Besøg af PLC – de faglige vejledere årshjul for test og data og hvordan vi arbejder sammen omkring de faglige vejledere. • Politik for mobiltelefoner • Udskolingen – brobygningen • Antimobbepolitikken